

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
METROPOLITANO**

S. GIOVANNI PAOLO II

TARANTO

**GUIDA
DELLO STUDENTE**



Anno Accademico
2017-18

MANDESE EDITORE

Sito: www.issrgiovannipaoloi.it

AUTORITÀ ACCADEMICHE | CONTATTI | BIBLIOTECA | SACRILEGIA | DOVE SIAMO | SITEMAP

BENVENUTI NEL NUOVO SITO DELL'ISSR "GIOVANNI PAOLO II". VI SUGGERIAMO UNA BUONA CONSULTAZIONE.

ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
GIOVANNI PAOLO II

Cerca...

INFORMAZIONI GENERALI | ATTIVITÀ E CORSI | DOCENTI | DOWNLOAD | AREA RISERVATA

Laurea in Scienze Religiose in 3 anni

Laurea Magistrale in Scienze Religiose

Tour dell'Università

Biografia di Giovanni Paolo II

Ultime notizie ed eventi

INFO

Via Duomo, 107 – 74123 Taranto

Tel. 099.4764195 -331.5297556

segreteria@issrgiovannipaoloi.it

direttore@issrgiovannipaoloi.it

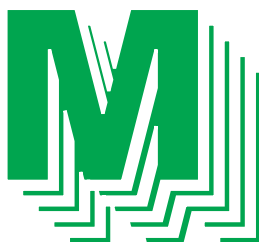
www.issrgiovannipaoloi.it



ISSR GIOVANNI PAOLO II TARANTO

Orari di segreteria: 15,30 – 19,00





CASA DEL LIBRO MANDESE

Via d'Aquino, 142

Viale Liguria, 80/82

Tel. 099 374171

TARANTO

casadellibro@mandese.it

Facebook Librerie Mandese Taranto

Testi Scolastici universitari religiosi, filosofici, storici, ampio reparto di testi giuridico economici, classici della letteratura per ragazzi e per adulti, novità delle principali case editrici.

Casa Editrice e libreria disponibile per la fornitura di servizi editoriali e pubblicazione di Libri.

PRESENTAZIONE

La pubblicazione della prima *Guida dello Studente* dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano di Taranto, Castellaneta e Oria costituisce l'ultima tappa del nuovo cammino intrapreso.

Essa viene pubblicata al termine di un itinerario complesso e articolato che ha condotto a una razionalizzazione del piano di studi, a un arricchimento dell'offerta formativa, nonché a un rinnovo generale delle cariche e delle figure coinvolte nella gestione della nostra istituzione.

Con questo strumento è ora possibile acquisire velocemente le informazioni necessarie sia agli studenti che a quanti intendono avvicinarsi alla nostra offerta formativa.

Ci auguriamo che queste pagine offrano un'immagine del nostro servizio a favore dell'intelligenza di ogni donna e uomo per il bene della nostra comunità.

Taranto, 27 febbraio 2018

Francesco Castelli

Pro - Direttore dell'Istituto Superiore
di Scienze Religiose Metropolitano
S. Giovanni Paolo II



S. E. Rev.ma Mons. Filippo Santoro, Arcivescovo di Taranto e
Moderatore dell'ISSR Metropolitano "S. Giovanni Paolo II"



S. E. Rev.ma Mons. Claudio Maniago, Vescovo di Castellana



S. E. Rev.ma Mons. Vincenzo Pisanello, Vescovo di Oria

ORGANI DIRETTIVI

AUTORITÀ ACCADEMICHE

FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE

Gran Cancelliere:

S. Ecc. Rev.ma Mons. Francesco Cacucci
Arcivescovo Metropolita di Bari - Bitonto

Preside:

Ch.mo Prof. Angelo Panzetta
del clero diocesano di Taranto - Ordinario di Teologia Morale.

**ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
METROPOLITANO “S. GIOVANNI PAOLO II”**

Moderatore:

S. E. Rev.ma Mons. Filippo Santoro, arcivescovo di Taranto

Pro - Direttore:

Sac. Prof. Francesco Castelli

Segretario:

Sac. Dott. Marco Crispino

Economo:

Sac. Prof. Giuseppe Carrieri

Consiglio per gli affari economici

Presidente: *Sac. Dott. Domenico Giacobelli*

Consiglieri: *Giuseppe Carrieri, Francesco Castelli, Vito Mignozzi,
Francesco Nigro*

Direttore della biblioteca:

Sac. Prof. Luigi Romanazzi

CORPO DOCENTE

Docenti

ACQUAVIVA Marcello
Piazzetta De Geronimo, 3 - 74123 Taranto
E-mail: m.acquaviva@diocesi.taranto.it

ANCORA Giuseppe
Via S. D'Acquisto, 81 - 74027 S. Giorgio Jonico (Ta)
Tel. 099 - 5919045 - E-mail: giuseppeancora@virgilio.it

ANNICCHIARICO Vincenzo
Seminario Arcivescovile - Via della Transumanza, 1 - 74123 Taranto
Tel. 099 - 4709609 - E-mail: vincenzoann@libero.it

BARCA Alessandro
Via Umbria, 182 - 74121 Taranto
Tel. 099 - 373180 - E-mail: alessandro.barca@istruzione.it

BUCCI Cosimo
Via Sciabelle, 56 - 74122 Taranto
Cell. 327 - 2804625 - E-mail: cosimobucci@hotmail.it

CAFOLLA Maria
Via De Gasperi, 112 - 74015 Martina Franca (Ta)
Tel. 099 - 4306847 - E-mail: cafollamaria62@gmail.com

CARRIERI Giuseppe
Parr. Beato Nunzio Sulprizio - P.za Beato Nunzio Sulprizio - 74121
Taranto
Cell. 329 - 6174578 - E-mail: dongiuseppcarrieri@virgilio.it

CASTELLI Francesco
Seminario Arcivescovile - Via della Transumanza, 1 - 74123 Taranto
Cell. 320 - 0241238 - E-mail: fracast2002@libero.it

CHIRICO Adriana

Via Zara, 40 - 74121 Taranto
E-mail: adrianachirico1@gmail.com

D’ALESSANDRO Giuseppe

Via Trieste, 12 - 74121 Taranto
E-mail: dongiuseppedalex@gmail.com

DAMASI Cosimo

Parr. Regina Pacis - P.za Regina Pacis - 74122 Lama - Taranto
Tel. 099 - 7771727 - E-mail: damasicosimo@gmail.com

D’ELIA Salvatore

Via IV Novembre, 41 - 74020 Torricella (Ta)
Tel. 099 - 9573284 - E-mail: salvatoredelia56@gmail.com

DE MARCO Vittorio

E-mail: vittorio.demarco@unisalento.it

ELIA Lorenzo

Parr. San Rocco - 72013 Ceglie Messapica (Br)
Tel. 0831 - 377340 - E-mail: lorelia67@gmail.com

FAVALE Antonio Luigi

Parr. Stella Maris - Piazza Kennedy - 74010 Castellaneta Marina (Ta)
Tel. 099 - 8433173 - E-mail: antoniofavale@tiscali.it

FERRO Emanuele

Corso Vittorio Emanuele II, 385 - 74122 Talsano - Taranto
Tel. 099 - 7311075 - E-mail: dierttore@nuovodialogo.com

GERARDO Marco

Parr. Maria SS. del Carmine - Via Ciro Giovinazzi, 38 - 74123 Taranto
Tel. 099 - 9943359 - E-mail: mons.marcogerardo@libero.it

GIACOBELLI Tiziana

Viale Magna Grecia, 81 - 74121 Taranto

Tel. 320 - 7857766 - E-mail: tgiacobelli@yahoo.it

GRECO Alessandro

Via Cavallotti, 103 - 74016 Massafra (Ta)

Tel. 099 - 8809680 - E-mail: alex-stellamaris-ta@libero.it

GRECO Grazia

Cell. 3206712466 – E-mail: grecograzia@libero.it

INGROSSO Sara

Cell. – E-mail: saraingro@libero.it

LATERZA Giuseppe

Cell. 349-0989183 - E-mail: peppelaterza81@gmail.com

MANCINI Pompeo

Corso Italia, 333 - 74121 Taranto

Tel. 099 - 7724557 - E-mail: manciniu2@virgilio.it

MARINO Giuseppe

Parr. Santa Famiglia - Via Lago d'Albano, snc - 74121 Taranto

Tel. 377 - 9425223 - E-mail: marpeppe@gmail.com

MARRAFFA Oronzo

Parr. Santa Croce - Via Gen. Gonzaga, 1 - 74014 Laterza

E-mail: oronzomarraffa@gmail.com

MASTROCINQUE Fabiana

Via Sorcinelli, 42 - 74121 Taranto

E-mail: fabiana.mas79@virgilio.it

MAZZIA Maria Maddalena

Via Lazio, 90 - 74121 Taranto

Tel. 099 - 338475 - E-mail: mariamaddalenamazzia@gmail.com

MISSERE Patrizio

E-mail: pmissere@tiscali.it

MORELLI Pasquale

Via Patti del Laterano, 8 - 74020 Leporano (Ta)

E-mail: pasquimor@libero.it

NIGRO Francesco

Seminario Arcivescovile - Via della Transumanza, 1 - 74123 Taranto

Tel. 099 - 4721177 - E-mail: donfrancesconigro@libero.it

OLIVA Angelo

Via Emilia, 51 - 74121 Taranto

Cell. 333 - 2095834 - E-mail: solona@libero.it

OLIVA Paolo

Parr. Santa Teresa del Bambin Gesù - Via C. Battisti, 259 - 74121

Taranto

Tel. 099 - 7792238 - E-mail: p.oliva@diocesi.taranto.it

PANICO Antonio

Via Pio XII, 46 - 74121 Taranto

Tel. 099 - 4532844 - E-mail: panicoa@libero.it

ROMANAZZI Luigi

Parr. S. Rita - P.za S. Rita - 74121 Taranto

Tel. 099 - 7367387 - E-mail: luigiromanazzi@virgilio.it

RUBINO Antonio

V.le Magna Grecia, 423 - 74121 Taranto

E-mail: antonio.ru@libero.it

SALINARO Antonio

Parr. S. Pasquale – Corso Umberto – 74123 Taranto

Cell.: 3283085495 - E-mail: apokalipto693@gmail.com

SANTOPIETRO **Ciro**

Parr. M. SS. del Carmine - Via Mastropaolo, 125 - 74023 Grottaglie (Ta)
Tel. 099 - 5610425 - E-mail: ciro.santop@gmail.com

SAVINO **Gianpiero**

Via Zingaropoli P. G., 24 - 74027 S. Giorgio Jonico (Ta)
Cell. 338 - 8747290 - E-mail: gnps85@yahoo.it

SCHIEDI **Adriana**

Cell. 3472374513 – E-mail: adriana.schiedi@uniba.it

SERGIO **Cosimo**

Via Volta, 24 - 74027 S. Giorgio Jonico (Ta)
E-mail: mimmosergio@libero.it

STASI **Ornella**

E-mail: or.stasi@email.it

URSO **Filippo**

Via Boito, 5 - 74027 S. Giorgio Jonico (Ta)
E-mail: furso@libero.it

ZITO **Giuseppe Costantino**

Via Chiesa, 7 - 74020 S. Crispieri di Faggiano (Ta)
Tel. 099 - 9552026 - E-mail: pastor.bonus@virgilio.it

DOCUMENTI

299/2017

N. _____



CONGREGATIO
DE INSTITUTIONE CATHOLICA
(DE STUDIORUM INSTITUTIS)

CONGREGATIO DE INSTITUTIONE CATHOLICA (de Studiorum Institutis) postulatione attenta Exc.mi Magni Cancellarii Facultatis Theologicae Apulicae in civitate Barensi sitae legitime praesentantis; cum comperit Institutum Superius Scientiarum Religiosarum Metropolitanum Tarentinum sub titulo v. *San Giovanni Paolo II* iuxta normas a Sancta Sede pro huiusmodi Institutis manatas – Consilio memoratae Facultatis Theologicae academice omnino spondente – probe ordinari, ad docentes in primis et studiorum programmata quod attinet, prolatas sibi preces libenter excipiens, idem

MEMORATUM
INSTITUTUM SUPERIUS SCIENTIARUM RELIGIOSARUM
sub titulo v. *San Giovanni Paolo II*

hoc Decreto academice **erigit erectum**que declarat, ipsum simul constituens sub potestate atque ductu supradictae Facultatis Theologicae, ex primo et secundo cyclo constans, ad academicos gradus Baccalaureatus et Licentiae Scientiarum Religiosarum per eandem Facultatem consequendos ab iis alumnis qui, triennale atque quinquennale studiorum curriculum rite emensi, omnia iure praescripta feliciter compleverint iuxta peculiaria Statuta ab hac Congregatione approbata.

Eiusdem Facultatis proinde erit continuo invigilare ad academicam Instituti condicionem diligenter servandam ac promovendam, praesertim ad Docentium qualitates studiorumque severitatem quod spectat, ceteris servatis de iure servandis, contrariis quibuslibet minime obstantibus.

Datum Romae, ex aedibus eiusdem Congregationis, die XI mensis Aprilis, a. D. MMXVII.

Josephus Cast. Ferolli
PRÆFECTUS

P. Fialini Fialini Pro
SUBSECRETARIUS

DALLO STATUTO

Approvato dalla Congregazione dell'Educazione Cattolica
l'11 aprile 2017

TITOLO I – NATURA E FINALITÀ

Art. 1

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose Metropolitano *San Giovanni Paolo II* (in seguito nominato ISSR) promosso dalle Diocesi della Metropolia di Taranto, è un'istituzione accademica ecclesiastica eretta ai sensi del can. 821 del Codice di Diritto Canonico dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (in seguito nominata CEC) ed è collegato accademicamente alla Facoltà Teologica Pugliese (in seguito nominata FTP). L'ISSR è sostenuto dal punto di vista di personale docente e non docente ed economico da tutte le Diocesi della Metropolia di Taranto, nella misura esplicitamente concordata con una specifica convenzione

Art. 2

L'ISSR ha sede in Taranto in Via Duomo, 107 (Palazzo Visconti).

Art. 3

L'ISSR è al servizio della vita ecclesiale, e ha come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle scienze religiose, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società.

Art. 4

L'ISSR persegue i suoi fini attraverso la formazione di livello accademico-scientifico nella fedeltà alla Tradizione e al Magistero della Chiesa, attraverso corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche, delle scienze umane, in dialogo con la cultura contemporanea.

Art. 5

L'ISSR è normato dall'*Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose* della CEC del 28 giugno 2008, dalla *Nota di ricezione dell'Istruzione* della CEI, dalla *Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR* della CEI del 29 luglio 2014, dal presente Statuto e dal Regolamento.

TITOLO VI – ORDINAMENTO DEGLI STUDI**Art. 33**

L'ISSR offre un percorso accademico del primo e del secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 ECTS. Al termine dei cicli la FTP, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce:

- per il primo ciclo, il titolo accademico di “Baccalaureato in Scienze religiose o Laurea in Scienze religiose”;
- per il secondo ciclo, il titolo accademico di “Licenza in Scienze religiose o Laurea Magistrale in Scienze religiose”.

La *Nota* della CEI dell'8 giugno 2009 ha stabilito che la denominazione italiana dei titoli sia rispettivamente *Laurea* e *Laurea magistrale*.

Art. 34

In ottemperanza all'*Istruzione* della CEC, il programma degli studi prevede: nell'ambito del percorso triennale

- *Storia della Filosofia*;
- *Filosofia sistematica*;
- *Sacra Scrittura*;
- *Teologia fondamentale*;
- *Teologia dogmatica*;
- *Teologia morale*;
- *Teologia spirituale*;
- *Teologia Liturgica*;
- *Patrologia e Storia della Chiesa*;
- *Diritto Canonico*.

Nell'ambito del percorso biennale vengono proposte, oltre a scienze religiose, anche scienze umane e di indirizzo didattico e pastorale, quali:

- *Teologia pastorale e Catechetica*
- *Storia delle religioni e Teologia delle religioni*
- *Psicologia, Sociologia e Filosofia delle religioni*
- *Psicologia e Sociologia dell'educazione*
- *Didattica generale e Didattica dell'IRC*
- *Teoria della Scuola e Legislazione scolastica.*

Sono previste anche discipline complementari e opzionali.

TITOLO VII - GRADI ACCADEMICI

Art. 35

I gradi accademici di *Laurea in Scienze Religiose* e *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* sono conferiti dalla FTP.

Art. 36

I requisiti per conseguire la *Laurea in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il ciclo triennale di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera;
- c) aver composto e discusso pubblicamente un elaborato scritto, che mostri la capacità d'impostazione dell'argomento scelto, e sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario e davanti ad una commissione composta di non meno di tre Docenti, presieduta dal Direttore.

Art. 37

I requisiti per conseguire la *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* sono:

- a) aver frequentato il ciclo biennale di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- c) aver composto un elaborato scritto, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto e sottomesso a discussione davanti ad una commissione composta dal Preside, o suo delegato, al Direttore, al Relatore al Correlatore e ad un commissario.

REGOLAMENTO

Art. 1 – L’anno accademico

§1. L’anno accademico ha inizio il 1° ottobre, termina il 30 settembre dell’anno successivo e si articola in due semestri.

§2. I corsi e le attività didattiche seguono il calendario accademico approvato dal Consiglio di Istituto.

Art. 2 – I corsi

§1. I corsi dell’Istituto Superiore di Scienze Religiose “San Giovanni Polo II” di Taranto (ISSR) per il conseguimento dei gradi accademici di *Laurea in Scienze Religiose (Baccalaureato in Scienze Religiose)* e *Laurea Magistrale in Scienze Religiose (Licenza in Scienze Religiose)* hanno durata annuale o semestrale e comportano un minimo di 12 settimane scolari effettive per semestre.

§2. Le lezioni si tengono per complessive 20 ore settimanali. Ogni lezione ha la durata di 45 minuti.

§3. Le lezioni del primo semestre vanno da ottobre a gennaio; le lezioni del secondo semestre vanno da febbraio a maggio.

§4. La consistenza dei singoli corsi/seminari è computata in *Eurocredits* (ECTS).

Un credito, determinato secondo il sistema europeo (ECTS), corrisponde alla misura del volume di lavoro di apprendimento, compreso lo studio individuale, richiesto ad uno studente in possesso di adeguata preparazione iniziale per l’acquisizione di conoscenze ed abilità nelle attività formative previste dagli ordinamenti didattici dei corsi di studio.

§5. L’orario scolastico pubblicato dalla Segreteria all’inizio di ogni anno accademico è normativo per tutti. Variazioni sono consentite solo se comunicate dalla Segreteria.

Art. 3 – Sessioni d’esame

§1. Per ogni anno accademico si hanno tre sessioni ordinarie di esame: estiva, autunnale, invernale, che verranno fissate al di fuori del regolare svolgimento delle lezioni.

§2. In ogni sessione ordinaria vengono proposti almeno due appelli per ogni disciplina debitamente distanziati. Chi fosse respinto al primo appello di una disciplina non può presentarsi all’altro appello della medesima sessione.

§3. Eventuali appelli straordinari d’esame sono deliberati, per giusta causa, dal Consiglio di Istituto e vanno collocati sempre al di fuori dell’orario delle lezioni.

§4. Il Direttore può concedere, d’intesa con il docente interessato, esami fuori sessione per singoli studenti, in casi del tutto eccezionali.

§5. Dopo la pubblicazione delle date di esame per le sessioni ordinarie non sono consentite variazioni, se non per giusta causa e con l’approvazione del Direttore.

Art. 4 – Sospensione delle lezioni

Le lezioni istituzionali vengono sospese dal Direttore in occasione di particolari iniziative promosse dall’Istituto, fatto salvo il minimo statutario, di cui all’art. 2, §1.

Art. 5 – Consiglio di Istituto

§1. Le sedute del Consiglio di Istituto (CdI) non sono pubbliche. In casi particolari il Direttore può ammettere al CdI esperti, senza diritto di voto.

§2. Le riunioni avranno due date di prima e seconda convocazione. Alla seconda convocazione non è richiesta la maggioranza dei componenti.

§3. Quando si trattano casi di sospensione o di allontanamento di un docente, il CdI si riunisce nella sola componente docente.

§4. Il verbale delle riunioni del CdI viene redatto dal Segretario, che lo controfirma insieme col Direttore. Il verbale viene letto e approvato formalmente dal CdI nella successiva seduta.

§5. Il Segretario notifica le delibere del CdI alle persone o agli organi interessati alla loro esecuzione.

§6. Il Segretario partecipa senza diritto di voto.

Art. 6 – Docenti stabili

§1 – Compiti

I docenti stabili “si dedicano a tempo pieno allo studio, all'insegnamento e all'assistenza degli studenti” (Istruzione, art. 14, § 1), i loro compiti consistono:

- a. in attività didattica, ossia di insegnamento frontale, non inferiore ai 12 ECTS annuali;
- b. in presenza nell'ISSR per ricevimento studenti, in almeno due giorni a settimana;
- c. nella disponibilità a seguire le tesi e a partecipare alle commissioni di esame;
- d. nella partecipazione agli organi collegiali dell'ISSR;
- e. nella partecipazione e/o coordinamento ad attività di ricerca interdisciplinari strutturate o a convegni;
- f. nella pubblicazione di volumi o saggi consistenti e significativi.

§2 – Incompatibilità

Risultano pertanto incompatibili col ruolo di docente stabile tutti quegli incarichi a tempo pieno che impediscono l'assolvimento delle condizioni esplicitate al § 1. Vanno valutati dalla Facoltà Teologica Pugliese, cui spetta la responsabilità accademica degli ISSR, quegli incarichi pastorali, civili o accademici che rendono impossibile l'assolvimento di tali condizioni. Sono in ogni caso da ritenersi incompatibili incarichi di stabilità presso altre istituzioni accademiche o

scolastiche e presso enti pubblici (cf. CIC, can. 152; CEC, *Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose*, art. 15 §3).

§ 3 – *Procedura di cooptazione e la nomina di un docente stabile negli ISSR*

I docenti stabili si distinguono in *straordinari* e *ordinari*.

a. I requisiti per la nomina dei docenti straordinari sono: dottorato con relativa pubblicazione nell'ambito della propria disciplina, ulteriori pubblicazioni ossia almeno un volume o tre saggi consistenti, in riviste scientifiche e/o miscellanee soggette a referaggio, insegnamento della propria disciplina per almeno tre anni consecutivi nell'ISSR di appartenenza o in altra istituzione accademica.

b. Acquisita la domanda del docente, il Direttore dell'ISSR, la inoltra al Preside della Facoltà Teologica Pugliese, che individua tre censori, di cui un docente stabile dell'ISSR, un docente stabile della Facoltà teologica Pugliese della stessa disciplina o di disciplina affine a quella del candidato, un docente stabile di altra istituzione accademica della stessa disciplina o di disciplina affine a quella del candidato. Ciascun censore redige una relazione analitica ed esprime un giudizio circa l'idoneità del candidato, non oltre sessanta giorni dalla ricezione del materiale relativo al candidato.

c. Tale documentazione viene trasmessa al Preside della Facoltà teologica, che elabora un giudizio sintetico e lo presenta al Consiglio d'Istituto (nella sola componente dei docenti stabili) per l'approvazione che avviene a maggioranza qualificata e con voto segreto. In caso di esito positivo il Direttore trasmette gli atti al Consiglio di Facoltà, il quale delibera con la stessa modalità del Consiglio d'Istituto.

d. Il Preside della Facoltà Teologica Pugliese comunica la decisione del Consiglio di Facoltà al Direttore dell'ISSR, il quale, in caso di approvazione chiede il necessario *nulla osta* dell'Ordinario e la *missio*

canonica per le discipline che la prevedono e presenta la richiesta al Moderatore, che procede alla nomina (cf. art. 10b e 13 dell'Istruzione).

e. Per il passaggio a docente ordinario, lo straordinario dovrà aver insegnato per tre anni consecutivi la disciplina di competenza nell'ISSR, produrre almeno un volume o tre saggi consistenti, in riviste scientifiche e/o miscellanea soggette a referaggio. Tale documentazione verrà analizzata da un docente stabile della Facoltà Teologica Pugliese, il quale redige una relazione analitica e presenta le proprie conclusioni, entro e non oltre i sessanta giorni dalla nomina e dalla ricezione del materiale da esaminare, al Consiglio d'Istituto e al Consiglio di Facoltà, che sono chiamati a deliberare secondo le stesse modalità per la nomina dei docenti straordinari (vedi sopra punto c).

In caso di approvazione si procede come per il punto d. In caso di non approvazione il docente resta straordinario per un altro triennio, quindi si ripete la procedura e, qualora il giudizio permanesse negativo, il docente decade dal ruolo di stabile e l'Istituto dovrà provvedere alla sua sostituzione in tempi rapidi, onde assicurare l'applicazione dell'art. 15, § 1 dell'Istruzione.

f. Per i docenti stabili si prevede la possibilità della cooptazione, che potrà riguardare un docente che riveste già tale ruolo in altra istituzione accademica e che chieda il trasferimento all'Istituto, purché sia provvisto dei requisiti richiesti, non ricada in situazioni di incompatibilità e sia stato nominato straordinario e ordinario secondo la procedura sopra indicata. Perché la cooptazione abbia esito positivo si richiede il parere positivo del Consiglio d'Istituto (nella sola componente docente) e del Consiglio della Facoltà (nella sola componente docente), che deliberano a maggioranza qualificata e con voto segreto.

§4 – *Verifica triennale dei docenti stabili*

Allo scadere di ogni triennio dalla data di nomina del docente stabile, la Facoltà Teologica Pugliese nella persona del Preside nomina

un docente ordinario, in qualità di commissario, che procede alla verifica dell'attività didattica svolta e dell'assolvimento dei compiti (avvalendosi anche delle schede di valutazione dei corsi compilate in sede di verifica della qualità), dell'attività di ricerca, attestata dalla pubblicazione di almeno un volume o tre saggi consistenti in riviste scientifiche e/o miscellanee soggette a referaggio, dell'effettiva partecipazione alla vita e alle attività dell'ISSR, sentito il Direttore. Il commissario riferisce al Consiglio di Istituto, che si pronuncia in ordine alla permanenza dei requisiti per il ruolo di docente stabile e, in caso di giudizio negativo, propone al Moderatore la revoca della nomina e la decadenza del docente dal ruolo di stabile.

§5 – La Facoltà Teologica Pugliese nella persona del Preside invierà al Servizio Nazionale per gli studi superiori di teologia e di scienze religiose della CEI l'elenco aggiornato dei docenti stabili con relativo *curriculum vitae et operum*, oltre ai dati relativi agli ISSR, in modo da verificare e aggiornare l'elenco degli ISSR che danno il titolo valido per l'IRC.

Art. 7 – L'Assemblea dei Docenti

§1. L'Assemblea dei Docenti dell'Istituto è composta da tutti i Docenti dell'Istituto di ogni ordine e grado. Lo scopo dell'Assemblea è la condivisione di valutazione sulla vita dell'Istituto nelle sue varie articolazioni, ad un aggiornamento delle prospettive e ad una conoscenza dei Docenti per favorire la crescita dell'Istituto nell'insegnamento e nella ricerca scientifica.

§2. L'Assemblea è convocata e presieduta dal Direttore almeno una volta l'anno al fine di formulare proposte per il miglioramento scientifico e didattico, soprattutto per quanto riguarda l'insegnamento e i contenuti delle discipline.

Art. 8 – Commissioni di studio e di lavoro

§1. Spetta al CdI istituire le commissioni di studio e di lavoro, che

si rendono necessarie per la vita dell'Istituto e il corretto funzionamento dell'attività didattica. Le commissioni hanno durata triennale.

§2 – Le commissioni stabilite dal Consiglio di Istituto sono presiedute dal Direttore.

Art. 9 – La Commissione Verifica della Qualità

§1. La Commissione Verifica della Qualità dell'Offerta Formativa e dei servizi connessi è un organo collegiale di auditing interno dell'Istituto che deve tenere sotto controllo, attraverso parametri oggettivi di misurazione, la qualità dell'Offerta formativa dell'Istituto inducendo a processi di miglioramento nel sistema formativo nonché alla semplificazione, razionalizzazione e sviluppo dei processi amministrativi e gestionali e al costante miglioramento e ammodernamento del sistema formativo stesso.

§2. La Commissione elabora e aggiorna il Piano per il miglioramento della Qualità dell'Offerta Formativa e dei servizi connessi erogati dall'ISSR, rileva periodicamente gli indicatori e, almeno ogni tre anni, invia una relazione al Direttore dell'Istituto e al Moderatore.

§3. La Commissione Verifica della Qualità è composta da tre docenti eletti ogni quattro anni dal Collegio Docenti tra i docenti stabili che eleggono al loro interno un presidente.

Art. 10 – Immatricolazioni e iscrizioni

§1. Le immatricolazioni per tutte le categorie di studenti avvengono entro e non oltre il 5 novembre di ogni anno accademico.

§2. Per l'immatricolazione è necessario depositare in Segreteria la seguente documentazione:

a) Fotocopia di un documento valido di identità accompagnato dall'originale che deve essere esibito all'atto dell'immatricolazione;

b) documento autentico (Diploma o Certificato) di Maturità. Fotocopie di documenti vengono accettate solo se autenticate o accompagnate dal rispettivo originale;

c) tre fotografie formato tessera;

d) domanda di iscrizione, indirizzata al Direttore, debitamente compilata e firmata su un apposito modulo predisposto dalla Segreteria;

e) attestazione dell'effettuato versamento dei contributi amministrativi

§3. Gli studenti stranieri provenienti da Paesi membri dell'Unione Europea sono tenuti ad informarsi presso il Consolato del proprio Paese di provenienza su eventuali altri documenti richiesti ai fini dell'iscrizione alle Università italiane.

§4. Gli studenti stranieri provenienti da Paesi non membri dell'Unione Europea, oltre alla documentazione di cui al paragrafo 2, devono depositare in Segreteria la fotocopia della pagina del passaporto riportante i propri dati anagrafici e la fotocopia del permesso di soggiorno in Italia per motivi di studio. Non si considera sufficiente per l'iscrizione il visto turistico.

§5. Gli studenti stranieri devono accompagnare la certificazione del proprio titolo di studi (cf paragrafo 2b) con una vidimazione dell'Autorità Consolare competente che ne attesti l'equivalenza ad un titolo di studio medio-superiore e la sua validità ai fini dell'iscrizione alle Università italiane.

§6. Gli Studenti già immatricolati possono rinnovare l'iscrizione annuale entro il 15 ottobre di ogni anno. L'iscrizione con pagamento di diritti amministrativi di mora è consentita fino al 5 novembre.

§7. Gli Studenti “fuori corso” non possono seguire corsi e sostenere esami senza regolare iscrizione al fuori corso. L'iscrizione al fuori corso può essere annuale o semestrale; per il secondo semestre l'iscrizione deve avvenire entro e non oltre il 15 marzo.

§8. Non possono essere iscritti come Studenti ordinari coloro che risultano già iscritti contemporaneamente come ordinari presso altre Facoltà o Istituti universitari ecclesiastici o civili.

Art. 11 – Studenti

§1. Gli Studenti ordinari devono essere in possesso di un titolo di studio medio superiore conseguito al termine di un curriculum quinquennale.

§2. Non può essere ammesso come uditore, straordinario o ospite chi non abbia compiuto il diciottesimo anno di età.

§3. Lo studente immatricolato come straordinario o uditore per passare a ordinario deve fare istanza al Direttore che delibera in base alla normativa statutaria.

Art. 12 – Riconoscimento degli studi compiuti altrove

§1. Lo studente proveniente da altri Istituti universitari, ecclesiastici e civili, può chiedere contestualmente all’immatricolazione il riconoscimento degli studi compiuti altrove e l’omologazione degli esami superati.

§2. L’istanza deve essere corredata da certificazione autentica dell’Istituto universitario di provenienza e dei programmi seguiti.

§3. Le singole domande sono esaminate da una specifica Commissione.

Art. 13 – Decadenza dagli studi

Sono dichiarati decaduti dagli studi, perdendo ogni diritto acquisito, gli Studenti che non hanno conseguito il grado accademico di Laurea in Scienze Religiose (Baccalaureato in Scienze Religiose) o di Laurea Magistrale in Scienze Religiose (Licenza in Scienze Religiose) trascorsi dieci anni dall’ultimo esame sostenuto per ciascun ciclo di studi o salvo deliberazione specifica del CdI.

Art. 14 – Carriera di studio

§1. All’inizio del curriculum accademico degli studi ogni studente riceve il libretto personale.

§2. Il duplicato del libretto può essere rilasciato soltanto su dichiarazione di smarrimento e dietro pagamento della tassa prevista.

Art. 15 – Istanze varie

Ogni domanda di certificazione o istanza di qualsiasi natura va inoltrata al Direttore a mezzo dei servizi di Segreteria.

Art. 16 – Prenotazioni e scadenze

Tutte le prenotazioni, le scadenze e i vari adempimenti sono pubblicati nel calendario dell’ISSR, oppure notificati ufficialmente dalla Segreteria. Salvo indicazioni contrarie i termini si intendono sempre perentori.

Art. 17 – Esami di profitto

§1. Gli esami di profitto sono tenuti dal Docente titolare del corso nei locali dell’ISSR indicati dall’Autorità accademica. In caso di legittimo impedimento il Direttore può nominare un altro Docente o una Commissione.

§2. Sono ammessi a sostenere l’esame gli Studenti che risultano regolarmente iscritti, che hanno partecipato ad almeno due terzi delle ore di lezione, che si sono regolarmente prenotati nei termini stabiliti e che siano in regola dal punto di vista amministrativo.

§3. Il Docente esaminatore può essere coadiuvato da una Commissione, nominata dal Direttore.

§4. Gli esami sono pubblici. Tutti gli statini regolarmente presentati vanno consegnati dal docente con gli altri atti in Segreteria.

§5. Della prova di esame, viene redatto il Verbale controfirmato dallo studente e dal Docente.

§7. Salvo deliberazione del CdI, gli esami sono orali e hanno la durata massima di 20 minuti.

§8. La votazione di ogni esame è espressa in trentesimi. L'esame, si ritiene superato a partire dalla votazione minima di 18/30.

§9. Qualora lo Studente, pur avendo superato la prova, chieda di poterla ripetere per migliorare la propria posizione, viene verbalizzata la dizione *recessit*, che non comporta penalizzazione alcuna per la media finale.

§10. Salvo dispensa del Direttore lo Studente prenotato non può essere spostato da un appello all'altro nella stessa sessione d'esame.

§11. Non si può ripetere la stessa prova d'esame, sia nel caso di *recessit* che di *non probatus*, più di due volte nello stesso anno accademico.

§12. Gli Studenti che hanno seguito un corso impartito da un Docente non più titolare di quella materia sono tenuti a sostenere l'esame con il titolare dell'insegnamento, ma con la possibilità di essere esaminati sul programma precedente, previo accordo con il Docente.

§13. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 30/30 si può aggiungere la *lode*, che vale un punto in più nel computo della media finale.

Art. 18 – Conseguimento dei gradi accademici

§1. Per conseguire il primo grado accademico di *Laurea in Scienze Religiose* (Baccalaureato in Scienze Religiose) conferito dalla Facoltà Teologica Pugliese a cui l'Istituto è collegato, occorre essere:

- Studente ordinario
- aver frequentato il ciclo triennale di studi ed aver superato tutte le verifiche di profitto prescritte
- aver attestato la conoscenza di una lingua straniera
- aver superato l'esame comprensivo finale su apposito tesario
- aver composto e discusso pubblicamente un elaborato che mostri la capacità di impostazione dell'argomento scelto, davanti ad una

commissione, composta dal Direttore o da un suo delegato, dal relatore, dal correlatore e da un commissario.

§2. Per conseguire il secondo grado accademico di *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* (Licenza in Scienze Religiose), conferito dalla Facoltà teologica Pugliese a cui l'Istituto è collegato, occorre essere

- Studente ordinario
- aver frequentato il ciclo quinquennale di studi
- aver superato tutte le verifiche di profitto prescritte
- aver attestato la conoscenza di una seconda lingua straniera
- aver discusso in pubblica seduta la tesi scritta, elaborata sotto la guida di un Docente dell'Istituto, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelta, davanti ad una commissione, composta dal Preside o un suo delegato, dal Direttore, dal relatore, dal correlatore e da un commissario.

Art. 19 – Conoscenza delle lingue straniere

§1. Nel corso del primo ciclo triennale per il conseguimento della *Laurea in Scienze Religiose*, lo Studente è tenuto ad attestare, mediante idonea certificazione, la conoscenza di livello intermedio di una delle seguenti lingue moderne: inglese, francese, tedesco, spagnolo.

§2. Nel corso del biennio di specializzazione per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze Religiose*, lo studente è tenuto ad attestare, mediante idonea certificazione, la conoscenza di livello intermedio di una seconda lingua moderna, fra quelle di cui al §1, oltre a quella attestata nel corso del primo ciclo.

§3. Per gli studenti non italiani è necessario dimostrare, all'atto dell'immatricolazione, di possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana, tale da poter permettere un'adeguata comprensione delle lezioni dei corsi. Agli studenti con una preparazione insufficiente può essere richiesto un esame o la frequenza di un corso propedeutico.

Art. 20 - Provvedimenti disciplinari

§1. Gli Studenti sono tenuti ad osservare fedelmente le norme dell'Istituto circa l'ordinamento generale, la disciplina e le altre disposizioni concernenti la vita dell'Istituto.

§2. Il Direttore e, nei casi più gravi, il Consiglio di Istituto determinano eventuali provvedimenti disciplinari a carico degli studenti, sempre tutelando il diritto di difesa e la possibilità di ricorso alla Facoltà e al Moderatore.

Nei casi più gravi si procede nel modo seguente:

- il Consiglio di Istituto, in seduta straordinaria, acquisirà dal Direttore le dovute informazioni e, tenuto conto del bene dell'Istituto, di tutta la comunità ecclesiale e dello stesso interessato, potrà dare eventualmente mandato al Direttore di regolare la questione personalmente con lo studente, secondo quanto indicato dal Consiglio;

- qualora non si giungesse a una soluzione, la questione sarà nuovamente trattata nel Consiglio di Istituto in seduta straordinaria e a scrutinio segreto, esprimerà un proprio giudizio, che sarà comunicato per iscritto al Moderatore.

- nei casi più gravi o urgenti, al fine di provvedere al bene della comunità il Direttore dell'Istituto può sospendere *ad tempus* lo studente, finché non sia concluso il provvedimento ordinario;

- in tutti i procedimenti di sospensione e di esclusione dello studente dall'Istituto gli sarà sempre assicurato il diritto di esporre e difendere la propria causa e di appellarsi al Moderatore e alla Facoltà.

Art. 21 – Modalità delle prove conclusive per il conseguimento del *Laurea in Scienze Religiose* (Baccalaureato in Scienze Religiose)

§1. A decorrere dal primo semestre del terzo anno di corso, ogni Studente ordinario può concordare con un Docente dell'Istituto il titolo e le linee essenziali della dissertazione scritta, che, riportato su apposita istanza controfirmata dallo stesso docente relatore, viene depositata dallo studente in Segreteria.

§2. Il titolo della dissertazione rimane riservato per 5 anni solari, dalla data della consegna e non può essere cambiato se non per intervenuti gravi motivi a discrezione del Direttore.

§3. La dissertazione non può essere discussa se non siano passati 6 mesi dalla consegna della domanda in Segreteria.

§4. La dissertazione deve avere un'estensione tra le 60.000 e le 100.000 battute, spazi inclusi.

§5. Per inoltrare istanza a sostenere l'esame finale, lo Studente deve essere in regola dal punto di vista di carriera e amministrativo e consegnare in Segreteria 4 copie della dissertazione, controfirmate dal Relatore, 40 giorni prima della discussione.

§6. La discussione della dissertazione avverrà nelle sessioni di esame finale previste dal calendario Accademico, previo parere positivo scritto da parte del Relatore e del Correlatore designato dal Direttore, comunicati almeno una settimana prima.

§7. L'esame finale ha la durata di 30 minuti circa e si svolge dinanzi a una Commissione, composta secondo quanto indicato nell'art. 18 §1.

§8. La discussione della dissertazione, di 20 minuti circa, prevede un primo momento in cui il candidato presenta il lavoro. Successivamente il Relatore e il Correlatore danno lettura del giudizio formulato. Infine, la Commissione rivolge al Candidato tutte le domande che ritiene opportune.

§9. L'esame finale si conclude con una prova orale, di 10 minuti circa, su due temi desunti dall'apposito tesario assegnati dal Direttore 15 giorni prima della discussione. Qualora l'esito di questo esame comprensivo fosse negativo, la prova (discussione della dissertazione e esame orale) va interamente ripetuta in altra sessione.

§10. La votazione finale della Laurea in Scienze Religiose risulta dalla somma di:

a) la media dei voti ottenuti negli esami di profitto, previsti dal piano di studi, incidente per 80 punti su 110;

b) il voto dell'esame finale (tesi ed esame orale) incidente per 30 punti, e così suddiviso

- 10 punti assegnati dal Relatore
- 10 punti assegnati dal Correlatore
- 10 punti assegnati dall'intera Commissione.

§11. La Commissione dispone, qualora lo ritenga opportuno per una particolare qualificazione dello Studente, di tre punti, a integrazione del voto finale. L'integrazione viene deliberata a maggioranza dalla Commissione.

§12. Qualora la votazione dell'esame finale risultasse insufficiente (inferiore a 18/30), tutta la prova (discussione della dissertazione e esame orale) va interamente ripetuta in altra sessione ordinaria di esame finale.

§13. La valutazione finale viene espressa in 110/110. Si considera conseguito il grado accademico solo con la valutazione minima di 66/110.

§14. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 110/110, la Commissione può aggiungere la *lode*.

Art. 22 – Modalità delle prove conclusive per il conseguimento della *Laurea Magistrale in Scienze Religiose* (Licenza in Scienze Religiose)

§1. Per conseguire il grado accademico di Laurea Magistrale in Scienze Religiose è richiesta, a conclusione del curriculum quinquennale previsto dagli Statuti, la difesa in pubblica seduta di una tesi scritta, elaborata sotto la guida di un Docente dell'Istituto.

§2. A decorrere dal primo semestre del quinto anno di corso, ogni Studente ordinario può concordare con un Docente dell'Istituto il titolo della tesi e le linee essenziali del suo svolgimento.

§3. Mediante istanza controfirmata dal Docente relatore, lo Studente deposita in Segreteria il titolo e il progetto della tesi, in ordine all'approvazione da parte del Direttore.

§4. Una volta approvato, il titolo e il progetto della tesi rimane riservato per 5 anni solari, dalla data della consegna. Titolo e progetto della tesi non possono essere cambiati se non per intervenuti gravi motivi a discrezione del Direttore.

§5. La tesi non può essere discussa se non siano passati 6 mesi dalla sua approvazione.

§6. La tesi deve avere un'estensione tra le 100.000 e le 150.000 battute, spazi inclusi.

§7. Per inoltrare istanza a sostenere l'esame finale lo Studente deve essere in regola dal punto di vista di carriera e amministrativo e consegnare in Segreteria 4 copie della tesi controfirmate dal Relatore.

§8. La difesa della tesi, nelle sessioni di esame finale previste dal calendario accademico, può avvenire solo dopo che siano trascorsi almeno 40 giorni dalla sua consegna in Segreteria previo parere positivo scritto da parte del Relatore e del Correlatore designato dal Direttore, comunicati almeno una settimana prima.

§9. L'esame finale si svolge dinanzi a una Commissione, composta dal Preside (o suo delegato), dal Direttore, dal Relatore, dal Correlatore e da un commissario.

§10. La difesa della tesi, di 25 minuti circa, prevede un primo momento in cui il Candidato presenta il lavoro. Successivamente il Relatore e il Correlatore danno lettura del giudizio formulato. Infine, la Commissione rivolge al Candidato le domande che ritiene opportune.

§11. La votazione finale della Laurea Magistrale in Scienze Religiose risulta dalla somma di:

a) la media dei voti ottenuti negli esami di profitto, previsti dal piano di studi, incidente per 80 punti su 110;

b) il voto dell'esame finale (tesi ed esame orale) incidente per 30 punti, e così suddiviso:

- 10 punti assegnati dal Relatore
- 10 punti assegnati dal Correlatore

- 10 punti assegnati dall'intera Commissione (incluso il Preside o il suo delegato).

§12. La Commissione per l'esame finale dispone, qualora lo ritenga opportuno per una particolare qualificazione dello Studente, di tre punti a integrazione del voto finale. L'integrazione viene deliberata a maggioranza dalla Commissione.

§13. La valutazione finale viene espressa in 110/110. Si considera conseguito il grado accademico solo con la valutazione minima di 66/110.

§14. In casi di prova particolarmente brillante, al voto massimo di 110/110, la Commissione può aggiungere la lode.

§15. Lo Studente che ha conseguito la Laurea Magistrale in un indirizzo, può conseguire il titolo di Laurea Magistrale nell'altro indirizzo, con un curriculum integrativo, stabilito dal Consiglio di Istituto, di almeno 60 crediti, relativi al nuovo indirizzo e comprensivo di una esercitazione scritta. Gli studenti che si iscrivono per il conseguimento della seconda Laurea Magistrale possono godere di particolari agevolazioni nel pagamento della quota di iscrizione, secondo le disposizioni del Consiglio degli Affari Economici.

Art. 23 – Seminari

§1. Il Consiglio di Istituto approva in sede di programmazione annuale un elenco di seminari da offrire agli studenti.

§2. Ogni seminario ha il limite massimo di 15 iscritti. Ogni seminario per essere attivato deve avere un minimo di 7 partecipanti.

§3. I seminari consistono in lavori di gruppo su tematiche assegnate e si concludono con un elaborato scritto, da consegnarsi entro la data indicata dal Docente.

§4. La frequenza ai seminari è obbligatoria; eventuali assenze devono essere giustificate e accolte dal Docente.

Art. 24 – Numero di tesi e dissertazioni per singoli Docenti

Il numero massimo di tesi e dissertazioni di cui un Docente dell'Istituto può essere Relatore è fissato a 10 per anno accademico. Il superamento di questo numero deve essere autorizzato per iscritto dal Direttore.

Art. 25 – La Biblioteca

L'ISSR ha una Biblioteca propria di cui cura l'aggiornamento bibliografico, ma si avvale anche del patrimonio librario della Biblioteca della diocesi di Taranto con la quale stipula un'apposita intesa.

Art. 26 – Rapporti con altri centri di studi

§1. L'ISSR può stabilire rapporti di collaborazione con altri enti accademici ecclesiastici e civili.

§2. Eventuali riconoscimenti di titoli derivanti da tali collaborazioni, devono essere approvati dal Consiglio di Facoltà.

Art. 27 – Convenzione con la Facoltà e rinnovo del riconoscimento

§1. Il riconoscimento dell'ISSR da parte della Facoltà Teologica Pugliese si perfeziona con la stipula di una speciale Convenzione della durata di 5 anni, rinnovabile.

§2. In assenza di una disdetta formale, il mancato rinnovo della Convenzione da parte della Facoltà equivale alla cessazione del riconoscimento.

Art. 28 – Modifiche al Regolamento

Eventuali modifiche da parte dell'ISSR al presente Regolamento devono essere:

- a) deliberate dal Consiglio di Istituto con la maggioranza dei due terzi;
- b) sottoposte all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

Art. 29 – Disposizioni transitorie

§1. Il Regolamento entra in vigore all'atto della sua approvazione da parte del Consiglio di Facoltà (art. 9 dell'Istruzione CEC).

§2. Gli studenti immatricolati prima dell'entrata in vigore del nuovo ordinamento degli studi potranno portare a compimento il proprio curriculum secondo le indicazioni stabilite dalla Facoltà Teologica Pugliese.

FINALITÀ E OFFERTA FORMATIVA

Articolazione

Il corso di studi si divide in due cicli, un triennio e un biennio. Il primo ciclo propone prevalentemente discipline a indirizzo generale di filosofia, teologia, psicologia e pedagogia, oltre alle scienze bibliche, e si conclude con il conferimento della laurea in scienze religiose.

Il biennio di specializzazione propone lo studio di materie con inquadramento più settoriale seguendo due indirizzi, quello *pedagogico-didattico* che prepara lo studente ad entrare nel mondo della scuola attraverso un'accurata preparazione didattica, teorica e pratica; e quello *pastorale-catechetico-liturgico*, che completa la formazione dello studente nell'ambito dell'attività pastorale, liturgica o catechetica.

Il secondo ciclo si conclude con il conferimento della laurea magistrale in scienze religiose. Di seguito si riporta nel dettaglio l'offerta formativa articolata per ciascun anno.

PIANO DI STUDIO**Triennio
Laurea in Scienze religiose****I anno**

Materia	Docente	Ects
Storia della filosofia 1: antica e medievale	SAVINO	6
Storia della filosofia 2: moderna e contemporanea	D'ELIA	6
Introduzione alla Sacra Scrittura	MISSERE	6
Teologia fondamentale	SANTOPIETRO	6
Teologia morale fondamentale	MARINO	6
Storia della Chiesa 1: antica e medievale	CASTELLI	6
Antropologia ed etica	D'ALESSANDRO	6
Pedagogia	SCHIEDI	3
Psicologia	CAFOLLA	3
Sociologia	PANICO	3
Metodologia della ricerca	RUBINO	3
Seminario		3

Ects 57

II anno

Materia	Docente	Ects
Filosofia teoretica 1: logica, epistemologia e metafisica	ACQUAVIVA	6
Filosofia teoretica 2: gnoseologia e cosmologia	SAVINO	6
AT 1: Pentateuco e Libri storici	FAVALE	6
AT 2: Profeti e Libri sapienziali	FAVALE	6
Trinitaria	SERGIO	6
Cristologia	SERGIO	6
Teologia morale della persona	CARRIERI	6
Storia della Chiesa 2: moderna e contemporanea	CASTELLI	6
Patrologia	ELIA	6
Seminario		3

Ects 57**III anno**

Materia		Ects
NT 1: Sinottici e Atti degli Apostoli	URSO	6
NT 2: Corpo Giovanneo	URSO	3
NT 3: Lettere paoline	URSO	6
Antropologia teologica ed escatologia	OLIVA	6
Teologia sacramentaria	NIGRO	6
Ecclesiologia e mariologia	ROMANAZZI	6
Teologia morale sociale	LATERZA	6
Introduzione alla Liturgia	GERARDO	6
Teologia Spirituale	ANCORA	3
Diritto canonico	MORELLI	3
Seminario		3

Ects 54**Tesi di laurea:****Ects 12**

**Biennio di Specializzazione:
Laurea Magistrale in Scienze Religiose**

Corsi Comuni		Ects
Filosofia della religione	ACQUAVIVA	3
Sociologia delle religioni	BUCCI	3
Psicologia della religione	GRECO	3
Pedagogia interculturale	ROMANAZZI	3
Antropologia culturale	DOCENTE INCARICATO	6
Teologia pastorale	MARRAFFA	6
Teologia della creazione e cura della casa comune	DOCENTE INCARICATO	3
Teologia delle religioni	DAMASI	6
Ecumenismo	SALINARO	3
Letteratura e religione	MASTROCINQUE	3
Storia delle religioni	GIACOBELLI	6
Storia delle Chiese Locali	DE MARCO	3
Storia dell'arte cristiana	OLIVA A.	3
Teoria e tecniche della comunicazione	FERRO	6
Seminario		3

Ects 60

Indirizzo pedagogico-didattico

Materia		Ects
Psicologia dell'educazione	INGROSSO	6
Sociologia dell'educazione	BUCCI	6
Didattica generale	MANCINI	6
Didattica dell'IRC	ANNICCHIARICO	6
Teoria della Scuola	BARCA	6
Legislazione scolastica	MAZZIA	3
Tirocinio	ANNICCHIARICO	12
Seminario		3

Ects 48

Tesi di laurea:	Ects 12
------------------------	----------------

PROGRAMMI DEI CORSI

TRIENNIO

PRIMO ANNO

STORIA DELLA FILOSOFIA 1: ANTICA E MEDIEVALE (6 ECTS)

Prof. Gianpiero Savino

Filosofia antica

Le origini della filosofia e i suoi problemi fondamentali. Presocratici: Talete, Anassimandro, Anassimene, Eraclito, Pitagora, Senofane, Parmenide, Zenone, Empedocle, Anassagora, Democrito. I Sofisti: Protagora, Gorgia. Socrate, Platone, Aristotele. Cinismo, Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo. Plotino e il Neoplatonismo. Bibbia e filosofia, la Patristica, S. Agostino.

Filosofia medievale

Boezio. La Scolastica, ragione e fede: Giovanni Scoto Eriugena. Anselmo d'Aosta. Abelardo e il problema degli universali. Avicenna e Averroé. Tommaso d'Aquino. Bonaventura da Bagnoregio. Giovanni Duns Scoto. La fine della Scolastica, la rottura tra ragione e fede: Guglielmo di Ockham e Maestro Eckhart.

Bibliografia

N. ABBANANO - G. FORNERO, *Il nuovo protagonisti e testi della filosofia*, Paravia, Voll 1°-1B; E. BERTI, F. VOLPI, *Storia della filosofia. Dall'antichità ad oggi*, Vol. 1, Laterza, Bari 2017.

STORIA DELLA FILOSOFIA 2: MODERNA E CONTEMPORANEA (6 ECTS)

Prof. Salvatore D'Elia

La rivoluzione scientifica, Galilei e Bacone. G. Galilei. F. Bacone
La ragione e il suo metodo: Cartesio e la sua eredità. R. Cartesio.

B. Pascal: I limiti del pensiero scientifico: spirito di geometria e spirito di finezza. B. Spinoza: La metafisica: il panteismo
G. W. Leibnitz: L'universo monadistico.

Ragione ed esperienza nella tradizione filosofica inglese: da Hobbes a Hume. T. Hobbes: Il materialismo. J. Locke. D. Hume
I. Kant. La Critica della ragion pura. La Critica della ragion pratica. La Critica del Giudizio. Dal kantismo all'idealismo. J. G. Fichte. F. W. J. Schelling. G.W.

F. Hegel. La vita, gli scritti, il giovane Hegel. La Fenomenologia dello spirito. L'Enciclopedia delle scienze filosofiche.

A. Schoepenhauer. S. Kierkegaard. Destra e sinistra hegeliana.

L. Feuerbach. K. Marx. F. Nietzsche. S. Freud.

La fenomenologia di E. Husserl. Caratteri generali dell'esistenzialismo. M. Heidegger. L. Wittgenstein. Il personalismo cristiano: J. Maritain; E. Mounier.

Bibliografia

N. ABBANANO - G. FORNERO, *Il nuovo protagonisti e testi della filosofia*, Paravia, Voll 2A-2B – 3A-3B. L. FONNESU - M. VEGETTI, *Filosofia: autori, testi, temi*, Le Monnier, Voll.2°- 2B-3°-3B. G. REALE - D. ANTISERI, *Storia della filosofia*, La Scuola, voll 2-3; E. BERTI - F. VOLPI, *Storia della filosofia. Dall'antichità ad oggi*, Vol. 2, Laterza, Bari 2017.

INTRODUZIONE ALLA S. SCRITTURA (6 ECTS)

Prof. Patrizio Missere

Obiettivo. Il corso intende favorire un primo approccio sistematico all'affascinante e complesso mondo delle Sacre Scritture, soffermandosi sulle questioni-chiave e sul piano teologico d'insieme, per cui la Bibbia rimane opera di un unico Autore che si serve sempre di autori umani.

Contenuti. Si percorreranno le seguenti tappe. 1) La Bibbia come testo: la storia della formazione, i testimoni testuali, le traduzioni antiche, caratteristiche delle lingue bibliche. 2) La Bibbia come "Parola di Dio" alla luce della DV, nel suo rapporto con la Tradizione e il Magistero. 3) Breve excursus sull'ispirazione (culture antiche, AT, giudaismo, NT; tradizione patristica, medievale, pronunciamenti magisteriali, DV) e la questione della "verità (o inerranza)" biblica. 4) La formazione del canone dell'AT e del NT: aspetti storici ed ermeneutici. 5) La letteratura dell'Antico e del Nuovo Testamento: temi e contenuti principali, i generi letterari con particolare riferimento al genere "vangelo". 6) La Bibbia oggi: analisi del documento "L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa" (PCB 1993).

Metodo. Lezione convenzionale, frontale, con ausilio di schemi e dispense, con spazio per il dibattito, per l'approfondimento e per il chiarimento dei contenuti esposti.

Bibliografia

Dispense del docente.

P. GRELOT, *Introduzione alla Bibbia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1987; I. BALDERMANN – C. WESTERMANN – G. GLOEGE, *Introduzione alle Scritture. Interpretazione e temi teologici*, Dehoniane, Bologna 2011; V. MANNUCCI, *La Bibbia come parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2010¹⁰; V. MANNUCCI – L. MAZZINGHI, *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Queriniana, Brescia 2016; G. BOSCOLO, *La Bibbia nella storia. Introduzione generale alla Sacra Scrittura*, Messaggero, Padova 2011²; L. A. SCHÖKEL, *La parola ispirata*, Paideia, Brescia 1987²; E. PARMENTIER (ed.), *La Scrittura viva. Guida alle interpretazioni cristiane della Bibbia*, Dehoniane, Bologna 2007; R. FABRIS, *Interpretare e vivere oggi la Bibbia. Ripercorrendo i punti salienti dell'Interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994.

TEOLOGIA FONDAMENTALE (6 ECTS)**Prof. Ciro Santopietro**

Riflessioni introduttive: *Optatam Totius* n.16; *Unitatis Redintegratio* 11; *Fides et Ratio* 67. Criterio del realismo Criterio della ragionevolezza. Criterio dell'incidenza della moralità nella dinamica del conoscere. Cammino storico che conduce alla Teologia Fondamentale: Apologia nella Sacra Scrittura. Apologetica nell'epoca patristica. Apologetica nella riflessione teologica medievale. Apologetica nella controriforma. Apologetica nella riflessione teologica dal XVII al XIX secolo. Teologia Fondamentale. Configurazione dell'identità della Teologia Fondamentale: Fermenti nuovi e istanze decisive. Modelli costitutivi e statuto epistemologico. Oggetto materiale e formale della teologia fondamentale. Destinatario.

Lettura e analisi della *Dei Verbum* n.2: Sinossi della *Dei Filius* con la *Dei Verbum* n.2. Analogia entis e analogia fidei. Caratteri storico-salvifico, dialogico, cristologico-trinitario, sacramentale della Divina Rivelazione.

Ragioni e fattori della fede cristiana: Lettura e analisi della *Dei Verbum* n.5. La fede elementare e le provocazioni della cultura contemporanea. La fede nella Sacra Scrittura. La fede nel percorso dialettico della visione protestante con quella cattolica. Struttura dell'atto di fede. Concezioni parziali e devianti della fede cristiana.

La credibilità di Gesù Cristo Figlio del Dio Vivente. I molti volti di Gesù e i loro limiti. Il Gesù storico al vaglio della critica. Il contenuto centrale della missione di Cristo centrato sul Regno di Dio. I segni evangelici dei miracoli. La Risurrezione di Gesù e il suo significato. Chi è Gesù di Nazareth e cosa pensavano di lui i primi cristiani.

Bibliografia

D. CASSARINI, *Elementi di Teologia Fondamentale*, Cittadella Editrice, 2008. F. ARDUSSO, *Imparare a credere. Le ragioni della*

fede cristiana, San Paolo 2005. ID., Gesù Cristo, Figlio del Dio Vivente, Paoline, 1992. GIOVANNI PAOLO II, Lettera enciclica *Fides et Ratio*, (14. 09.1998). FRANCESCO, *Lumen Fidei*, (29.06.2013).

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE (6 ECTS)

Prof. Giuseppe Marino

Prima parte

Presentazione del Corso. Cos'è l'etica? Storia dell'etica: Platone; Aristotele; gli Stoici. Storia dell'etica: Agostino, Tommaso, Cartesio, Kant.

Fenomenologia della moralità. Il comportamento volontario. Libertà come autodeterminazione. Libertà come autorealizzazione. Dalla “libertas minor” alla “libertas maior”. Le virtù. Il fondamento della moralità.

Seconda parte

Natura, oggetto e fonti della teologia morale: la vita morale cristiana. La teologia morale, intelligenza della vita cristiana. Le fonti della teologia morale.

La condotta morale come risposta dell'uomo alla chiamata alla santità: teologia dogmatica e teologica morale di fronte alla domanda sul senso dell'esistenza umana. La santità, pienezza della filiazione divina. La sequela di Cristo come fondamento essenziale e originale della santità cristiana. Condotta morale e santità cristiana. La cooperazione morale dell'uomo al dono di Dio. L'aspetto negativo dell'impegno morale: “deporre l'uomo vecchio con la condotta di prima”. L'aspetto positivo dell'impegno morale: il rinnovamento nello Spirito e i mezzi di santificazione.

Natura, struttura e valutazione dell'atto morale: concetto di atto morale. I diversi tipi di oggetti della volontà. La valutazione morale dell'azione volontaria: le fonti della moralità. La moralità degli effetti. L'integrità psicologica dell'azione umana e la sua imputabilità morale.

Le azioni morali meritorie.

Tendenze, sentimenti e passioni: La persona umana in quanto soggetto di desideri e passioni. Le passioni nella vita morale.

La legge: Il disegno salvifico di Dio in Cristo e la sua partecipazione nell'uomo. La radicale costituzione dell'uomo come essere morale: la legge morale naturale. La legge morale dell'Antico Testamento: alleanza, dono o promessa. La legge di Cristo. La legge civile. La legge ecclesiastica.

La coscienza morale: Chiarificazione terminologica. La dottrina ecclesiale sulla coscienza morale. Collocazione del trattato sulla coscienza nella teologia morale fondamentale. Studio teologico sistematico dei problemi del giudizio morale. Modalità della coscienza morale.

Il peccato e la conversione: Il peccato e la conversione nella Sacra Scrittura. Principali momenti dello sviluppo della dottrina ecclesiale sul peccato. Essenza del peccato. Divisione dei peccati. Distinzione specifica e numerica dei peccati. La causa del peccato. Effetti del peccato. La cooperazione al male. Conversione dal peccato.

Bibliografia

B. MONDIN, *Etica e Politica*, ESD, Bologna 2000. A. VENDEMIATI, *In prima persona. Lineamenti di etica generale*, Urbaniana University Press, Roma 1999. M. COZZOLI, *Etica teologica della libertà*, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2004; *Catechismo della Chiesa Cattolica*, 1700-1876; 1949-1986. E. COLOM - A. R. LUNO, *Scelti in Cristo per essere santi*, Roma 2003. B. E. PIGHIN, *I fondamenti della morale cristiana*, Bologna 2001.

STORIA DELLA CHIESA ANTICA E MEDIOEVALE (6 ECTS)

Prof. Francesco Castelli

Obiettivi: il corso intende offrire l'apprendimento dei principali argomenti di storia della Chiesa in epoca antica e medioevale. L'insegnamento si avvarrà di specifici apporti delle diverse scuole di metodologia storica. Per favorire una più dinamica e consapevole formazione storica, si condurranno alcune esercitazioni guidate sulle fonti del periodo in esame, con opportune indicazioni sull'analisi critica e sulla conseguente narrazione.

Contenuti: Cristianesimo e impero fino alla persecuzione di Galerio. I concili ecumenici e le principali questioni teologiche, liturgiche, disciplinari ed ecclesiastiche. L'età costantiniana. Dall'editto di ortodossia a Gregorio Magno. La progressiva affermazione del ruolo del papato. Nascita e sviluppo dello Stato Pontificio. Monachesimo, eremitismo, ordini mendicanti. Chiesa e impero. La lotta delle investiture. L'uomo medioevale. Il Grande Scisma.

Metodo: Lezione frontale, interattiva e lezione multimediale. Ove possibile, si favorirà la partecipazione a convegni e mostre, e/o guida all'accostamento delle fonti in archivio.

Bibliografia

Si rinvia ai manuali classici sul periodo; almeno si legga F. P. RIZZO, *La Chiesa dei primi secoli. Lineamenti storici*, Ed. Edipuglia, Bari 1999; G. FILORAMO – D. MENOZZI, *Storia del cristianesimo. Il Medioevo*, Laterza, Bari 1997

ANTROPOLOGIA ED ETICA (6 ECTS)**Prof. Giuseppe D'Alessandro**

Il corso si propone di affrontare i grandi temi che riguardano l'uomo e la sua possibilità di umanizzarsi.

Inizialmente si tratteranno gli aspetti epistemologici dell'antropologia filosofica (origine, ambito di ricerca e metodo) ed un breve excursus storico, per passare successivamente allo studio delle dimensioni fondamentali dell'essere umano:

- Dimensione mondana e vivente
- Dimensione conoscitiva
- Dimensione volitiva e affettiva
- Dimensione sociale e storica

Un particolare approfondimento sarà dedicato all'esperienza etica e al problema della libertà, dei valori e delle virtù.

Bibliografia

A. ALESSI, *Sui sentieri dell'uomo. Introduzione all'antropologia filosofica*, LAS, Roma; E. DUCCI, *L'uomo umano*, Ed. Anicia, Roma; N. GALANTINO, *Sulla via della persona. La riflessione sull'uomo: storia, epistemologia, figure e percorsi*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo; R. LUCAS LUCAS, *L'uomo spirito incarnato. Compendio di filosofia dell'uomo*, Ed. San Paolo, Cinisello Balsamo;

Indicazioni circa l'uso dei testi e di altro materiale didattico saranno offerte durante le lezioni

PEDAGOGIA GENERALE (3 ECTS)**Prof.ssa Adriana Schiedi***Contenuti del corso*

Il corso intende offrire allo studente un inquadramento essenziale della Pedagogia e del suo statuto epistemologico. Tale

questione riguarda, nello specifico, la scientificità del suo discorso, e di rimando la legittimità delle sue strutture ontologiche fondamentali, come pure delle sue articolazioni interne. Queste, nel loro complesso, attengono, nel primo caso, alla *morfologia* complessa del sapere pedagogico, al suo *oggetto* e ai suoi *soggetti* (soggetti della formazione), ai suoi *saperi* (della educazione, dell'istruzione e della formazione a più livelli e nei più differenti contesti), al suo *lessico* (le parole della pedagogia), ai suoi *linguaggi* (analitico-descrittivo, narrativo, retorico-persuasivo, del senso comune, della analogia/metafora), ai suoi *ambiti* (ricerca teorica, storica, sperimentale, ecc) e al suo *metodo* (quantitativo/qualitativo); mentre, nel secondo caso, alle sue *specializzazioni interne* (Ped. Sociale, Ped. speciale, Ped. Interculturale, Docimologia, Didattica, Ped. dell'infanzia, Ped. dell'adolescenza, Ped. della famiglia, ecc), alle sue *prospettive* (personalista, fenomenologica, ermeneutica, decostruzionista, ecc) e alla sua *logica orientativo-progettuale* (si inverte nei processi legati all'istruzione formale e informale, alla guida, all'orientamento, alla cura, al gioco, alla promozione/sviluppo di progetti nel sociale, ecc).

Finalità del corso

Gli obiettivi principali del corso sono:

- acquisire il lessico della disciplina pedagogica;
- conoscere la genesi storica e l'identità attuale della pedagogia;
- analizzare gli aspetti fondativi del sapere pedagogico;
- conoscere le principali teorie di riferimento e i diversi modelli educativi del passato e del presente;
- comprendere i nodi tematici all'origine del dibattito che ha caratterizzato la pedagogia in relazione alle altre scienze dell'educazione;
- riflettere criticamente sugli scenari attuali dell'educazione e sulle possibili linee di sviluppo e di intervento pedagogico;
- riconoscere la centralità della persona nell'indagine pedagogica;

- conoscere i paradigmi fondamentali del *pensare pedagogico* e, tra questi, in particolare i quadri teorici del personalismo, della fenomenologia e dell'ermeneutica.

Organizzazione del corso

Il corso prevede lezioni frontali, Seminari e Laboratori.

Modalità d'esame

L'esame sarà effettuato tramite un colloquio orale. Inoltre, per i frequentanti, sono previste forme di valutazione scritte *in itinere* con l'eventuale realizzazione/discussione di un *Project Work* sui temi sviluppati nel Corso.

Bibliografia

Parte istituzionale: M. BALDACCI, *Trattato di pedagogia generale*, Carocci, Roma 2012.

Parte monografica: R. PAGANO, *Educazione e interpretazione*, Nuova edizione, ELS – La Scuola 2017 (*in press*); oppure A. SCHIEDI, *Narrare la Bildung. L'itinerario pedagogico di Edith Stein*, ELS - La Scuola, Brescia 2017.

PSICOLOGIA GENERALE (3 ECTS)

Prof.ssa Maria Cafolla

Il corso si propone di condurre gli studenti attraverso i principali orientamenti psicologici che studiano i processi evolutivi della personalità, dalla vita psichica pre-natale fino all'età adulta, al fine di offrire un utile strumento informativo e formativo nell'approccio al cammino educativo dei bambini e degli adolescenti. Si è scelto di esplorare questo scenario illustrando le varie teorie della personalità applicate allo sviluppo, esaminato sotto i vari aspetti, affettivo, cognitivo, sociale e religioso.

La seconda parte del corso approfondisce la tematica della comunicazione, in particolare dal punto di vista dell'operatore impegnato nella relazione d'aiuto giungendo all'analisi del

percorso storico della comunicazione dalla oralità primitiva fino alla comunicazione mediata dal computer. Quest'ultima modalità comunicativa verrà approcciata nei suoi tratti più significativi al fine di porre le basi per un percorso conoscitivo e psicopedagogico in grado di formare gli educatori alla corretta veicolazione di significati umanamente e cristianamente validi.

Bibliografia

L. ANOLLI, *Psicologia della comunicazione*, Il Mulino, Bologna 2000; S. PALUZZI, *Manuale di psicologia*, Ed Urbaniana University Press, Roma 2008; D. VIGANÒ, *La musa impara a digitare. Uomo, media e società*, Lateran University Press, Roma 2009.

SOCIOLOGIA GENERALE (3 ECTS)

Prof. Antonio Panico

Obiettivi formativi: Il corso ha lo scopo di fornire allo studente i fondamenti della disciplina. Inoltre, si intendono offrire gli strumenti essenziali per una maggiore comprensione della società e dei suoi mutamenti.

Contenuti del corso: Caratteristiche epistemologiche della sociologia. Cenni allo sviluppo storico della disciplina (Durkheim, Simmel, Weber, Tonnies, Veblen, Parsons). Gli elementi costitutivi della società e i processi fondamentali della vita sociale Cultura e società; la socializzazione e il ciclo della vita; i ruoli e l'interazione sociale; conformità, devianza e controllo sociale; i gruppi e le organizzazioni - Le disuguaglianze Genere e sessualità; disuguaglianze etniche e razziali; disuguaglianze ed età; stratificazione sociale - Le istituzioni sociali Politiche, governo e Stato; l'istruzione; comunicazione e mass - media; la religione; economia e società - Parte speciale: la previsione sociale nel pensiero sociologico.

Metodi didattici: lezioni frontali.

Modalità di verifica dell'apprendimento: esame orale.

Bibliografia

A. GIDDENDS - W. SUTTON, *Fondamenti di sociologia*, Il Mulino, Bologna 2013; A. PANICO, *Coesione, integrazione, inclusione. La solidarietà nel pensiero sociologico*, Carocci, Roma 2014.

METODOLOGIA DELLA RICERCA (3 ECTS)

Proff. Antonio Rubino (parte teorica) – Cosimo Sergio (parte pratica)

Il corso intende offrire una prima introduzione alla metodologia della ricerca scientifica, con particolare riferimento alla teologia.

Pertanto, nella prima parte del corso verrà posta particolare attenzione ai concetti chiave della teologia di cui lo studente deve avere conoscenza ai fini di essere introdotto nel sapere teologico. Si daranno così riferimenti essenziali in ordine alla Parola di Dio, alla Sacra Scrittura, alla Sacra Tradizione, al Magistero della Chiesa e alla Rivelazione. Infine ci si soffermerà sulla questione relativa a quale metodo adoperare in Teologia e si daranno riferimenti alle principali scuole e indirizzi.

La seconda parte del corso sarà dedicata all'accompagnamento dello studente nell'elaborazione tipografica degli elaborati delle tesine e delle tesi.

Bibliografia

Z. ALSZEGHY – M. FLICK, *Come si fa la teologia*, Cinisello Balsamo 1985. D. HERCSIK, «La teologia è una 'scienza'. Riflessioni sullo statuto epistemologico della teologia», in M.C. APARICIO VALLS – C. DOTOLÒ – G. PASQUALE, *Sapere teologico e unità della fede*, PUG Roma 2004, 35-54. J. F. B. LONERGAN, *Il metodo in teologia*, (a cura di N. SPACCAPELO - S. MURATORE), Città Nuova, Roma 2001. G. LORIZIO - N. GALANTINO,

Metodologia teologica. Avviamento allo studio e alla ricerca pluridisciplinari, Cinisello Balsamo 2004. G. MURA – M. DI IANNI, *Metodologia*, Monopoli 1995. J. RATZINGER, *Natura e compito della Teologia. Il teologo nella disputa contemporanea. Storia e dogma*, Milano 1993. I. SANNA, *Il sapere teologico e il suo metodo*, EDB, Bologna 1993. J. WICKS, *Introduzione al metodo teologico*, Casale Monferrato 1994.

SECONDO ANNO**FILOSOFIA TEORETICA 1: LOGICA, EPISTEMOLOGIA E METAFISICA (6 ECTS)****Prof. Marcello Acquaviva**

La filosofia e le altre scienze: questioni di epistemologia filosofica. Le leggi del pensiero: principi della logica e loro verifica ontologica (identità, non contraddizione, terzo escluso, causalità, finalità, principio-persona).

L'attacco moderno ai primi principi e sue conseguenze. La domanda filosofica su Dio: aspettative e possibilità reali di risposta. La questione dell'analogia. Vie dell'intelletto umano verso Dio: Aristotele, Plotino, Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino, Cusano, Newman, Maritain. Cenni alla questione su Dio in epoca moderna (Descartes, Leibniz, Kant, Hegel, Nietzsche).

Bibliografia

M. ACQUAVIVA, *Onion. Piste per lo studio della filosofia teoretica (metafisica e teologia filosofica)*, Roma – Monopoli 2007 (disponibile in formato pdf alla pagina personale del professore sul sito FPT); R. SPITSZER, *Nuove prove dell'esistenza di Dio*, Milano 2012; J. MARITAIN, *Sette lezioni sull'essere*, Milano 1981; ID., *Elementi di filosofia*, voll I – II, Milano 1988-1990; S. VANNI ROVIGHI, *Istituzioni di filosofia*, Brescia 1982.

FILOSOFIA TEORETICA 2: GNOSEOLOGIA E COSMOLOGIA (6 ECTS)**Prof. Gianpiero Savino****Gnoseologia**

Introduzione e breve storia del problema gnoseologico.

Le facoltà conoscitive e i loro oggetti.

Natura e proprietà della conoscenza.

Il problema della verità.

I limiti della nostra conoscenza.

Cosmologia

Introduzione e breve storia della cosmologia.

Fenomenologia della sostanza corporea e della vita:

l'essenza della sostanza corporea;

la quantità, lo spazio e il tempo;

qualità e azione;

relazione, ordine, legge;

atto, potenza, divenire;

la sostanza vivente;

dimensioni e unità dell'universo.

Metafisica dell'universo materiale:

il fondamento del mondo;

il fine dell'universo e il principio antropico;

perfezione e valore della natura;

la durata dell'universo

Bibliografia

B. MONDIN, *Manuale di filosofia sistematica*, volume 1, logica, semantica e gnoseologia, ESD, Bologna 2008; ID., *Manuale di filosofia sistematica*, volume 2, epistemologia e cosmologia, ESD, Bologna 1999.

Testi consigliati: S. VANNI ROVIGHI, *Elementi di filosofia*, vol. I, Brescia 1980; J. J. SANGUINETTI – P. LARREY, *Manuale di logica filosofica*, Città del Vaticano 2009; S. VANNI ROVIGHI, *Filosofia della conoscenza*, ESD, Bologna 2007; ID., *Elementi di filosofia*, vol. III, Brescia 1980; F. SELVAGGI, *Filosofia del mondo*, Roma 2008.

ANTICO TESTAMENTO 1: PENTATEUCO E LIBRI STORICI (6 ECTS)**Prof. Antonio Favale**

Obiettivo. Il corso vuole fornire un quadro di conoscenze necessarie per un primo accostamento ai testi biblici dell'Antico Testamento, con particolare riferimento al Pentateuco e ai Libri storici. Pur tenendo conto della metodologia e dei risultati dell'indagine storico-critica, si privilegerà l'approccio sincronico, che valorizza la forma finale del testo (lettura canonica) in vista di una corretta interpretazione teologica, anche mediante l'esercizio concreto dell'esegesi di alcuni testi chiave.

Contenuto. Il Pentateuco costituisce il cuore della Bibbia ebraica (TaNaK) ed è una parte essenziale della Bibbia cristiana: contiene infatti i termini fondamentali della comprensione dell'uomo e della storia nella rivelazione veterotestamentaria e i tratti costitutivi dell'identità dell'Israele biblico. Per questo, la più cospicua sezione del corso riguarderà il momento "teologico fondativo" della confessione di fede d'Israele, attraverso lo studio dei vari libri della *Tōrāh*, evidenziandone la struttura, la composizione e l'intenzione della redazione finale di ognuno di essi. Più analiticamente, si offrirà una panoramica delle fondamentali ipotesi storico-critiche sulla formazione del Pentateuco, giungendo alle più recenti proposte esegetiche sulla questione. Per quanto concerne l'analisi dei testi, si partirà dalla "eziologia metastorica" di Gn 1-11, dedicandosi in particolare ai temi della creazione e del peccato, per poi delineare le caratteristiche fondamentali delle narrazioni patriarcali (Gn 12-36). Seguirà un'introduzione ad Esodo e la lettura corsiva di alcuni passi, in cui si vedrà il triplice movimento dell'esperienza esodica: l'uscita dell'Egitto, il deserto, l'alleanza (Es 1-6; 14-15; 19-24). L'ultima parte sarà dedicata ad una panoramica d'insieme sui Libri storici, dai *profeti anteriori* (Gs; Gdc; 1-2Sam; 1-2Re) noti come opera storiografica *deuteronomista*, ai libri della redazione *cronistica* (1-2 Cr; Esd; Ne), con uno sguardo anche

alla letteratura del (tardo) periodo post-esilico (Rt; Est; Tb; Gdt; 1-2 Mc).

Bibliografia

Manuale di riferimento: G. GALVAGNO – F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia. Introduzione al Pentateuco* (Graphé 2), Elledici, Torino 2014.

Per ulteriori approfondimenti: J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, Queriniana, Brescia 1996; G. BORGONOVO (ed.), *Torah e storiografia dell'Antico Testamento* (Logos 2), Elledici, Leumann 2012; G. CAPPELLETTO, *In cammino con Israele. Introduzione all'Antico Testamento - I*, Messaggero, Padova 2009⁶; F. DALLA VECCHIA, *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici* Graphé 3), Elledici, Torino 2015; F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco*, Paideia, Brescia 2004; P. MERLO, (ed.), *L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria*, Carocci, Roma 2008; S. PINTO, *Io sono un Dio geloso. Manuale sul Pentateuco e i Libri Storici*, Borla, Roma 2010; A. ROFÉ, *Introduzione alla letteratura della Bibbia ebraica. Pentateuco e libri storici*, Paideia, Brescia 2011; T. RÖMER – J.-D. MACCHI – CH. NIHAN (edd.), *Guida di lettura dell'Antico Testamento*, EDB, Bologna 2007; M. SETTEMBRINI, *Nel Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia*, San Paolo, Cinisello B. 2012; J.-L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco. Chiavi per l'interpretazione dei primi cinque libri della Bibbia*, EDB, Bologna 2004; E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005.

ANTICO TESTAMENTO 2: PROFETI E LIBRI SAPIENZIALI (6 ECTS)**Prof. Antonio Favale****Profeti**

Obiettivo. La Bibbia attesta a più riprese l'importanza del profeta. Dall'Antico al Nuovo Testamento, infatti, l'ascolto della Parola di YHWH viene mediato da questa figura, la sola in mezzo al popolo capace di svelare la volontà di Dio. Il desiderio di custodirne la testimonianza e le parole ha portato alla formazione dei libri profetici, redatti nell'arco temporale di oltre cinque secoli, densi di avvenimenti e di grandi mutazioni storiche e culturali per l'antico Israele. In dialogo con le diverse metodologie esegetiche di matrice diacronica e sincronica, il corso mira a dare una conoscenza generale e scientificamente aggiornata della letteratura profetica, nelle sue radici, che affondano nel Vicino Oriente antico, e nei suoi sviluppi all'interno della tradizione biblica.

Contenuti. Il percorso di studio si sviluppa lungo due direttrici. Ad una parte introduttiva dedicata alla presentazione sistematica dei vari aspetti riguardanti la figura del profeta, la genesi dei libri e le forme letterarie adoperate, farà seguito l'analisi particolareggiata delle quattro grandi raccolte secondo la classificazione del canone ebraico (Isaia, Geremia, Ezechiele, XII Profeti), con la lettura di alcuni brani significativi e la discussione dei temi teologici di maggiore rilievo, senza trascurare il nodo cruciale del rapporto tra la profezia anticotestamentaria e il Nuovo Testamento. Un congruo spazio sarà riservato infine alla corrente apocalittica e alle sue sedimentazioni letterarie nei testi sia canonici che apocrifi, dando particolare risalto al libro di Daniele. I saggi di lettura, orientati all'acquisizione di un metodo esegetico e con l'attenzione rivolta principalmente al messaggio teologico dei testi, riguarderanno tra gli altri: vocazione ed esistenza profetica (Is 6; Ger 1); il Messianismo (Is 7,1-17); i canti del Servo del Signore (Is 42,1-4; 49,1-6; 50,4-9; 52,13-53,12); la

nuova alleanza (Ger 31); l'apertura escatologica (Ez 37,1-14); la simbolica matrimoniale come figura di alleanza (Os 1-3).

Bibliografia

Manuale di riferimento: B. MARCONCINI (ed.), *Profeti e Apocalittici* (Logos 3), Elledici, Leumann 2007².

Per ulteriori approfondimenti: L. ALONSO SCHÖKEL – J. L. SICRE DIAZ, *I profeti*, Borla, Roma 1996³; J. BLENKINSOPP, *Storia della profezia in Israele*, Queriniana, Brescia 1997; P. BOVATI, "Così parla il Signore". *Studi sul profetismo biblico*, EDB, Bologna 2008; P. BOVATI – P. BASTA, "Ci ha parlato per mezzo dei profeti". *Ermeneutica biblica*, G&B Press – San Paolo, Roma – Cinisello B. 2012, 17-177; R. G. KRATZ, *I profeti di Israele*, Queriniana, Brescia 2006; A. NEHER, *L'essenza del profetismo*, Marietti, Genova 1984; M. NOBILE, *Teologia dell'Antico Testamento* (Logos 8/1), Elledici, Leumann 2002.

Libri sapienziali

Obiettivo. La sapienza biblica è l'arte di saper vivere con una condotta improntata alla volontà di Dio e nasce dalla riflessione sui grandi problemi dell'esistenza: il senso della vita, il male, la libertà umana, la morte, la retribuzione divina. Scopo del corso è di mettere in luce i tratti precipi della tradizione sapienziale all'interno dell'Antico Testamento, attraverso lo studio dei singoli libri e il confronto con il comune patrimonio sapienziale dell'Oriente Antico.

Contenuti. Il corso si divide in due parti. La prima prevede un'introduzione alla letteratura sapienziale nell'alveo del suo bacino di origine, le cui tracce più vistose affiorano dalle tradizioni mesopotamica ed egiziana. Se ne prenderanno in considerazione gli ambienti vitali, il metodo e le direzioni della ricerca, le forme e i generi letterari (*mashal*, ammonizioni, istruzioni, enigmi, ecc.). Un congruo approfondimento sarà riservato ai temi teologici più significativi, quali il ruolo di Dio nella vita dell'uomo; la Sapienza personificata; la prospettiva

pedagogica; la “crisi” della sapienza tradizionale e il problema della teodicea.

La seconda parte prevede l’esame particolareggiato dei singoli libri, dal cosiddetto “Pentateuco sapienziale” (Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide e Sapienza), alle testimonianze più emblematiche della poesia ebraica (Salmi e Cantico dei Cantici). La presentazione di ciascun libro affronta le problematiche generali di ogni introduzione: autore, data di composizione, struttura letteraria, interpretazione e messaggio, mentre si dedicherà buona parte delle lezioni alla lettura di testi scelti, tra cui Pr 8,1-36; Gb 38,1-42,6; Qo 1,2-11; 3,1-15; Sir 1,1-30; Ct 8,5-7; Sal 23; 51; 148.

Bibliografia

Manuale di riferimento: T. LORENZIN, *Esperti in umanità. Introduzione ai libri sapienziali e poetici* (Graphé 4), Elledici, Leumann 2013.

Per ulteriori approfondimenti: A. ERCOLANI – P. XELLA (edd.), *La Sapienza nel Vicino Oriente e nel Mediterraneo antichi. Antologia di testi*, Carocci, Roma 2013; A. BONORA – M. PRIOTTO (edd.), *Libri sapienziali e altri scritti* (Logos 4), Elledici, Leumann 1997; M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello B. 2005; L. LUCCI, *Sapienza di Israele e Vicino Oriente antico*, Edizioni Terra Santa, Milano 2015; L. MAZZINGHI, *Il Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohelet, Siracide, Sapienza*, EDB, Bologna 2012.

TRINITARIA (6 ECTS)

Prof. Cosimo Sergio

“Dio ha tanto amato il mondo da mandare il suo unigenito Figlio” (Gv 3, 16).

Finalità: il corso intende proporre allo studente alcuni strumenti che favoriscano l’approfondimento della professione di

fedeecclesiale sul Dio Uno e Trino. Il corso si configura, in tal modo, come una riflessione che legge reciprocamente la “vita agapica” e “intra-trinitaria” di Dio con l’evento dell’Incarnazione.

Strutturazione: il corso si divide in quattro parti. Nella prima parte verrà affrontato il profilo epistemologico della teologia trinitaria partendo dalla rivisitazione del trattato dopo le indicazioni metodologiche del Concilio Vaticano II. Il secondo momento, interessato allo studio della *lectio* scritturistica, esaminerà il dettato biblico registrando soprattutto l’unicità della *relazione* pneumatologico-esperienziale tra Gesù di Nazaret e il Dio d’Israele. La terza parte ripercorrendo, invece, lo sviluppo storico della Tradizione (Padri; storia del Dogma; epoca medioevale) condurrà lo studente verso il quarto momento che, in una prospettiva sistematico-speculativa, mostrerà l’importanza (per l’annuncio di fede ecclesiale) non solo del *legame* tra immanenza ed economia ma, altresì, di quella prospettiva *agapica* che unisce il fondamento teo-logico della Rivelazione con la dinamica pasquale dell’Incarnazione e il vissuto antropologico.

Bibliografia

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *Desiderio e Conoscenza di Dio. Teologia-Cristologia-Antropologia*, in *Enchiridion Vaticanum* 8, EDB, Bologna 1984, 365-369; P. CODA, *Dio Uno e Trino. Rivelazione, esperienza e teologia del Dio dei cristiani*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1993³; L. F. LADARIA, *Il Dio vivo e vero. Il mistero della Trinità*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 2012²; A. STAGLIANÒ, *Teologia Trinitaria*, in P. CANOBBIO - P. CODA (a cura di), *La Teologia del XX secolo. Un bilancio. II. Prospettive sistematiche*, Città Nuova, Roma 2003, 89-174. Altra bibliografia nei numeri monografici della Rivista della PONTIFICIA ACCADEMIA DI TEOLOGIA: *Teologia Trinitaria Contemporanea*, in *PATH* 1-II (2003); «Pisteuomen eisen hena Theon». *Ripensare l’Unità di Dio alla luce della rivelazione trinitaria*, in *PATH* 11-II (2012).

CRISTOLOGIA (6 ECTS)**Prof. Cosimo Sergio**

«*Davvero quest'uomo era Figlio di Dio*» (Mc 15, 39).
Finalità: il corso intende proporre allo studente alcuni strumenti che possano favorire la conoscenza della figura di Gesù di Nazaret, soffermandosi sull'approfondimento della riflessione di fede ecclesiale, nella Scrittura e nella Tradizione, circa la portata soteriologica della persona del Figlio di Dio incarnato. Strutturazione: il corso si divide in quattro parti. Nello *status quaestionis* viene affrontato il profilo epistemologico della cristologia sistematica e il suo metodo; ponendo attenzione alle indicazioni del Concilio Vaticano II, vengono enucleate le premesse metodologiche della cristologia dogmatica (rapporto tra storia e fede; messianicità di Gesù di Nazaret e rivelazione dell'agape trinitaria; relazione tra pneumatologia-escatologia, soteriologia-antropologia; singolarità della mediazione del Cristo). Il secondo momento, interessato al fondamento storico della riflessione cristologica, intende rivisitare attraverso la *lectio* scritturistica la vicenda terrena di Gesù e la professione di fede neotestamentaria. La terza parte ripercorre, in tal modo, lo sviluppo teologico della Tradizione post-biblica (il Dogma e la riflessione patristica) per raggiungere la speculazione dei medievali e dell'età moderno-contemporanea sul dato di fede della Scrittura. L'ultimo momento, in una prospettiva sistematica, presenta l'evento escatologico dell'Incarnazione del Verbo quale rivelazione, nel suo apice pasquale, dell'amore trinitario e del progetto di Dio per l'umanità.

Bibliografia

A. GRECO, *Vogliamo vedere Gesù, VivereIn*, Roma 2008; M. GRONCHI, *Gesù Cristo*, Cittadella, Assisi 2012; H. KESSLER, *Cristologia*, Queriniana, Brescia 2007³; N. CIOLA, *Gesù Cristo. Figlio di Dio. I. Vicenda storica e sviluppi della tradizione ecclesiale*, Borla, Roma 2012; R. PENNA, *I ritratti originali di*

Gesù il Cristo. Inizi e sviluppi della cristologia neotestamentaria, 2 voll., San Paolo, Cinisello Balsamo 2010-2011³; B. SESBOÜÉ, *Gesù Cristo nella tradizione della Chiesa. Per una attualizzazione della cristologia di Calcedonia*, Paoline, Cinisello Balsamo 1987.

TEOLOGIA MORALE DELLA PERSONA (6 ECTS)

Prof. Giuseppe Carrieri

1. Bioetica generale. Cosa è la bioetica. Quale uomo per la bioetica. Profili di bioetica. Quale etica per la bioetica.
2. Generare. L'embrione. Interventi sulla vita prenatale. L'aborto. La procreazione assistita.
3. Vivere. La medicina dei trapianti
4. Morire. Il malato fra accanimento e abbandono. L'eutanasia
5. La sessualità umana. La sessualità ed etica sessuale nella Sacra Scrittura. Amore coniugale e sessualità nella cultura cattolica. Antropologia dell'amore e della sessualità. Per un discorso etico sulla sessualità e sull'amore. Questioni di etica sessuale.
6. Matrimonio e famiglia. La famiglia in un mondo che cambia. Il sacramento del matrimonio. La paternità responsabile. I rapporti prematrimoniali.

Bibliografia

M. P. FAGGIONI, *La vita nelle nostre mani*, Bologna 2016; ID, *Sessualità matrimonio famiglia*, Bologna 2017; G. DIANIN, *Matrimonio, sessualità, fecondità*, Padova 2005.

STORIA DELLA CHIESA 2: MODERNA E CONTEMPORANEA (6 ECTS)

Prof. Francesco Castelli

Obiettivi. Il corso intende offrire l'apprendimento dei principali argomenti di storia della Chiesa in epoca moderna e

contemporanea la conoscenza di alcuni fenomeni di lunga durata (teologici, culturali, sociali ed economici). Particolare attenzione verrà data alla storia del papato e allo studio di alcuni organismi della Curia Romana. L'insegnamento si avvarrà di specifici apporti delle diverse scuole di metodologia storica. Per favorire una più dinamica e consapevole formazione storica, si condurranno alcune esercitazioni guidate sulle fonti del periodo in esame, con opportune indicazioni sull'analisi critica e sulla conseguente narrazione.

Contenuti: La Chiesa e l'età moderna. Il ritorno dei papi a Roma dopo la crisi avignonese. Lo scisma d'Occidente. Il Conciliarismo. Il Concilio di Costanza. Il Concilio di Basilea Ferrara-Firenze-Roma e l'unione con le Chiese d'Oriente. Il V Concilio Lateranense. Il 'Sovrano Pontefice'. La Riforma protestante. Lutero, Zwigli e Calvino. Il Tribunale del Sant'Uffizio, natura, struttura, ambiti di competenza, 'modus inquirendi'. Il concilio di Trento e l'età tridentina. La Chiesa missionaria (sec. XV-XVIII). Beatificazioni, canonizzazioni e culti (sec. XV-XVII). Le "guerre di religione" e la tolleranza negli Stati cattolici. Vita cristiana, santità e pietà dopo Trento: il fermento rinnovatore delle confraternite, delle congregazioni mariane, delle opere assistenziali, dei nuovi ordini religiosi. Il Giansenismo. Il Giurisdizionalismo. Il Giuseppinismo. Il Gallicanesimo. Il Febronianesimo. Secolarizzazione della società. Il secolo dei Lumi, la cultura storica e l'età muratoriana. Il *De servorum Dei beatificatione et de beatorum canonizatione* di Benedetto XIV e la normativa sui processi di beatificazione. La 'giansenia' italiana. La Rivoluzione francese e la Costituzione Civile del Clero. Napoleone e la S. Sede, la Restaurazione. L'Ottocento: caratteri generali. La nascita degli Stati e la democrazia. La vita religiosa nel sec. XIX. La Chiesa nel Regno di Napoli. Chiesa e modernità: questioni, problemi, protagonisti. Il pontificato di Pio IX. Il progetto di 'Italia federale'. La Quanta cura e il Sillabo. Il Concilio Vaticano I. La questione romana, il non expedit e la partecipazione dei cattolici alla vita civile,

amministrativa e politica italiana durante i primi decenni dell'Unità: il movimento cattolico, i clerico-moderati, i cattolici liberali. La “questione sociale”: dalla *Rerum Novarum* alla *Populorum progressio*. Il Novecento: caratteri generali. Il pontificato di Pio X. Il modernismo. I cambiamenti nella vita e nella condizione del clero. La “Grande guerra” e i cattolici. Il *Codex Iuris Canonici*. Diplomazia vaticana e governo mondiale. La Chiesa e i regimi totalitari: Comunismo, Fascismo, Nazismo. La persecuzione religiosa nella Spagna degli anni Trenta. Cattolici in Messico tra le due Guerre. Linee del pontificato di Pio XI. La soluzione della “questione romana”. La seconda guerra mondiale. Cattolici nella Resistenza italiana. Cattolici e politica del Secondo dopoguerra. Il Concilio Vaticano II. Religiosità fede e nuove sfide: fra tradizione e innovazione. Tratti caratterizzanti del pontificato di Paolo VI.

Metodo: Lezione frontale, interattiva e lezione multimediale. Ove possibile, si favorirà la partecipazione a convegni e mostre, e/o guida all'accostamento delle fonti in archivio.

Bibliografia

I. R. ARMOGATHE - Y. M. HILAIRE, *Histoire générale du christianisme*, vol. 2, PUF, Paris 2010. G. MARTINA, *Storia della Chiesa da Lutero ai nostri giorni*, vol. I-II-III-IV, Morcelliana, Brescia 1995.

PATROLOGIA (6 ECTS)

Prof. Lorenzo Elia

Il corso si propone di far conoscere l'evoluzione teologica e letteraria del cristianesimo dei primi cinque secoli, attraverso lo studio degli autori di Oriente e di Occidente. Partendo dalla produzione subapostolica e dalla letteratura apologetica dei primi due secoli, ci si addentra nella specificazione delle tradizioni teologiche, linguistiche o regionali: la nascente letteratura

cristiana di lingua latina, la tradizione alessandrina, la tradizione antiochena, la tradizione cappadoce, con uno sguardo anche alla letteratura gnostica. Il terzo secolo è affrontato tenendo presente l'impronta che ad esso diede la crisi ariana, fino ai pronunciamenti dogmatici del Costantinopoli I. Si prosegue la conoscenza dell'epoca patristica soffermandosi soprattutto ad esaminare gli autori di ambito latino del quarto e quinto secolo. Con essi si getta uno sguardo teologico-letterario al prosieguo della vita della Chiesa oltre il quinto secolo.

Bibliografia

L. DATTRINO, *Lineamenti di Patrologia*, Edusc, Roma 2008. M. SIMONETTI – E. PRINZIVALLI, *Storia della letteratura cristiana antica*, EDB, Bologna 2010. C. MORESCHINI, *Letteratura cristiana delle origini. Greca e latina*, Città nuova, Roma 2007. A. DI BERARDINO – G. FEDALTO – M. SIMONETTI (a cura di), *Letteratura patristica*, San Paolo, Milano 2007.

TERZO ANNO

NUOVO TESTAMENTO I: SINOTTICI (6 ECTS)

Prof. Filippo Urso

Il Corso si articola in tre parti:

I. L'ambiente storico e religioso del Nuovo Testamento: la Palestina dalla dominazione Asmonea fino a Erode il Grande; l'organizzazione civile-religiosa del Giudaismo; i gruppi religiosi nella Palestina del I sec. d.C.

II. Introduzione e analisi di Mc, Mt e Opera Lucana: le fonti dei Vangeli e la Questione Sinottica. Dalla tradizione alla redazione: l'origine apostolica dei Vangeli; storicità e criteri di storicità dei Vangeli; la "storia delle forme". Introduzione al Vangelo di Marco e di Matteo e all'opera lucana (Lc e At), con particolare attenzione alla problematica dell'autore, dei destinatari, del luogo di composizione e della data, della struttura e delle caratteristiche letterarie: vocabolario, stile e materiale. Infine analisi delle tematiche teologiche principali dei singoli Vangeli e di Atti.

III. Eseggesi di brani scelti con attenzione diacronica e sincronica dei testi.

La tempesta sedata come brano di triplice tradizione.

Bibliografia

AA.VV., *Il Messaggio della Salvezza. Matteo, Marco e Opera Lucana*, Leumann 1984⁴. A. GIRLANDA, *Nuovo Testamento. Iniziazione biblica*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2006³. J. GNILKA, *Il vangelo di Matteo I-II*, Brescia 1990 – 1991. ID., *Marco*, Assisi 1987². ORTENSIO DA SPINETOLI, *Luca*, Assisi 1986². R. PESCH, *Atti degli Apostoli*, Assisi 1992. A. WIKENHAUSER – J. SCHMID, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 1981.

NUOVO TESTAMENTO 2: OPERA GIOVANNEA (3 ECTS)**Prof. Filippo Urso**

Il corso si articola in sei parti:

I. Introduzione al Vangelo Giovanni: Autore. Unità letteraria. Composizione e Struttura del IV Vangelo. Luogo e data di composizione (destinatari e scopo); caratteristiche letterarie: vocabolario giovanneo, procedimenti letterari e caratteristiche del pensiero giovanneo. Differenze tra Giovanni e i Sinottici. Influssi e ambiente letterario del IV Vangelo. Teologia giovannea con cenni di cristologia, ecclesiologia, sacramentaria, escatologia, antropologia. Struttura del Vangelo.

II. Egesi di brani scelti con attenzione diacronica e sincronica dei testi.

III. Le Lettere di san Giovanni. Introduzione, caratteristiche letterarie, lingua, genere letterario, autore, tempo e luogo di composizione. Scopo e dottrina.

IV. Egesi di brani scelti.

V. L'Apocalisse: Introduzione, ambiente e genere letterario. Il simbolismo, la struttura; lingua e stili. Autore, data e luogo di composizione. Messaggio Teologico; temi teologici. Storia dei metodi di lettura dell'Apocalisse.

VI. Egesi di brani scelti.

Bibliografia

AA.VV., *Il Messaggio della Salvezza. Opera Giovannea e Lettere Cattoliche*, Leumann 1984⁴, R. E. BROWN, *Giovanni*, Assisi 1979. ID., *Le Lettere di Giovanni*, Assisi 1986. I. DE LA POT-TERIE, *Maria nel mistero dell'alleanza*, Genova 1988. ID., *Studi di Cristologia Giovannea* (Genova 1992³); E. FARAHIAN, *Lettura del Vangelo di Giovanni. I parte: Capitoli 18-21*, Roma 1996. A. WIKENHAUSER – L. SCHMID, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 1981.

NUOVO TESTAMENTO 3: LETTERE PAOLINE (6 ECTS)

Prof. Filippo Urso

Il corso si articola in sei parti:

I. La figura di San Paolo e l'epistolario. Le fonti per lo studio di S Paolo. La vita di S. Paolo e la sua formazione culturale. Il genere letterario epistolare. Introduzione alle singole lettere paoline, deuteropaoline, pastorali e loro caratteristiche letterarie. Autore/i luoghi e data di composizione. Analisi del pensiero teologico: l'escatologia, l'ecclesiologia [momento dogmatico e pastorale (rapporto tra carismi e ministeri)] e la soteriologia paolina. II. Esegesi di brani scelti.

III. La Lettera agli Ebrei: Introduzione, canonicità, autore, data, destinatari, genere letterario e struttura letteraria. Analisi della dottrina della Lettera. IV. Esegesi di brani scelti.

V. Le Lettere Cattoliche: Introduzione alle singole Lettere. Canonicità, genere letterario, caratteristiche letterarie. Tematiche teologiche fondamentali. VI. Esegesi di brani scelti.

Bibliografia

AA.VV., *Il Messaggio della Salvezza. Lettere di San Paolo e la Lettera agli Ebrei*, Leumann 1984⁴. AA.VV., *Il Messaggio della Salvezza. Opera Giovannea e Lettere Cattoliche*, Leumann 1984⁴. G. BARBAGLIO – R. FABRIS, *Le lettere di Paolo*, voll. I-III, Roma 1990². R. FABRIS, *Paolo. L'apostolo delle Genti*, Ed. Paoline, Milano 1997. F. URSO, *Lettera ali Ebrei. Introduzione, traduzione e commento*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2014. A. WIKENHAUSER – J. SCHMID, *Introduzione al Nuovo Testamento*, Brescia 1981.

ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA (6 ECTS)**Prof. Paolo Oliva****Antropologia**

Introduzione: la questione antropologica; l'“homo viator”; i tentativi storici di risposta alla domanda: chi è l'uomo?; la svolta antropologica nell'età moderna; metodo, contenuto e finalità dell'antropologia teologica. L'elezione(predestinazione). La creazione. L'uomo in quanto creatura. La Grazia di Dio. L'uomo peccatore. La Giustificazione.

Escatologia

Riflessioni introduttive: Contesto culturale odierno. Le provocazioni della speranza cristiana. Cambio di prospettiva (dai “novissimi” all'“escaton”). L'Escatologia nella riflessione biblica. Elementi di escatologia nei Padri della Chiesa. Escatologia nella riflessione cristiana medioevale. L'impatto della modernità nella riflessione escatologica. Lo sviluppo della riflessione escatologica nell'epoca contemporanea.

Riflessioni sulla “Spe Salvi”.

Bibliografia

G. ANCONA, *Antropologia Teologica*, Brescia, 2014. Dispense del docente. CONCILIO DI TRENTO, Decreto *De iustificatione. Dichiarazione congiunta Sulla dottrina della giustificazione*, (31.10.1999). G. ANCONA, *Escatologia cristiana*, Queriniana, 2003. BENEDETTO XVI, Lettera enciclica *Spe Salvi*, (30.11.2007).

ECCLESIOLOGIA E MARIOLOGIA (6 ECTS)**Prof. Luigi Romanazzi**

Scopo del corso è quello di proporre agli studenti lo studio della Chiesa in quanto fenomeno storico il cui unico significato consiste nell'essere per l'uomo la possibilità di raggiungere la

certezza su Cristo e proporre la devozione mariana alla luce della parola di Dio, della tradizione e dei vari documenti della Chiesa. A partire dall'avvenimento esistenziale e teologico che è stato il Concilio Vaticano II, e in particolare la sua Costituzione dogmatica sulla Chiesa, *Lumen Gentium*, il corso intende esaminare in modo sistematico tutti gli aspetti che riguardano la realtà ecclesiale, sia come mistero che come soggetto storico. Il Concilio Vaticano II ha consentito alla Chiesa di acquistare una coscienza più piena e più matura non soltanto della sua natura, della sua realtà sacramentale, della sua missione salvifica ma anche dei suoi rapporti di unione, di carità e di grazia con il resto dell'umanità e con il mondo. Il corso, utilizzando i temi ecclesiologicali della tradizione assunta dal Vaticano II, intende esaminare le categorie di mistero, di popolo di Dio e di sacramento, la dinamica vitale della comunione, le note della Chiesa, le sue strutture e i suoi carismi, i suoi rapporti con il mondo e con il regno di Dio.

Sempre sulle orme del Concilio Vaticano II, si vuole mantenere la figura di Maria nel Mistero di Cristo e della Chiesa: nella sua maternità è la certezza della grazia di Dio che risplende in Cristo così come il fondamento e il modello della nascita della Chiesa. Dopo un'introduzione dedicata al fenomeno mariano nella Chiesa e nel mondo, una prima parte approfondirà la figura della Vergine lungo i secoli cristiani, con particolare attenzione al contributo dei padri della Chiesa orientali e occidentali. La seconda parte procederà, poi, ad un approfondimento sistematico in linea storico-salvifica dell'intera vicenda di Maria e affronterà la personalità della Vergine, piena di grazia e madre dei redenti.

Bibliografia

DOCUMENTI DEL MAGISTERO; AA.VV., *Nuovo Dizionario di Mariologia*, in S. DE FIORES-S. MEO (a cura di), Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1986; COLZANI G., *Maria. Mistero di grazia e di fede*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1996; DE FIORES S., *Maria Madre di Gesù. Sintesi storico-salvifica*, EDB, Bologna 1998;

FORTE B., *Maria. La donna icona del Mistero*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1989; GIUSSANI L., *Perché la Chiesa*, Rizzoli, Milano 2003; MONDIN G. B., *La Chiesa primizia del regno. Trattato di ecclesiologia*, EDB, Bologna 1989; PERRELLA S. M., *Le Mariofanie. Per una teologia delle apparizioni*, EMP, Padova 2009; PIÉ-NINOT S., *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; SCOLA A., *Chi è la Chiesa? Una chiave antropologica e sacramentale per l'ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2005; SEMERARO M., *Mistero, Comunione e Missione*, EDB, Bologna 2001.

TEOLOGIA SACRAMENTARIA (6 ECTS)

Prof. Francesco Nigro

Il criterio fondante della salvezza è enucleato in DV 2: Dio si è rivelato «*gestis verbisque intrinsece inter se connexis*». Così il corso si divide in due parti: *in primis* lo studio teo-antropologico della redenzione e l'applicazione del termine sacramento in ambito cristologico ed ecclesiologico, approdando all'analisi biblico-teologica dei termini *Mystérion*, *Sacramentum*, *Liturgia*, fino a considerare la relazione con Cristo e le questioni fondamentali di sacramentaria. La seconda parte del corso verte sullo studio analitico dei sacramenti dell'IC, cogliendo lo *specimen* di ciascuno sotto il profilo biblico-teologico e sistematico. L'opzione per la metodologia mistagogica, ovvero l'attenzione privilegiata al "magistero" della *lex orandi*, consente un approccio nuovo al dato dogmatico dei sacramenti alla luce del dinamismo pasquale.

In un secondo momento vengono presentati i sacramenti di guarigione (penitenza e unzione degli infermi) e quelli a servizio della comunione (ordine e matrimonio). Attraverso lo studio dei fondamenti biblici, dello sviluppo storico della teologia, della prassi e dell'insegnamento magisteriale sarà possibile considerare in modo sistematico questi quattro sacramenti alla luce anche

delle provocazioni provenienti dal nostro contesto socio-ecclesiale e dal dialogo ecumenico. L'approccio teologico non sarà solo di tipo sistematico, ma si cercherà la comprensione e la spiegazione «per ritus et preces» (SC 48), in sintonia con la tradizione teologica del primo millennio.

Bibliografia

F. COURTH, *I sacramenti. Un trattato per lo studio e la prassi*, BTC 106, Brescia 1999. *Catechismo della Chiesa Cattolica*. GIOVANNI PAOLO II, Lett. Apostolica in forma di “Motu Proprio” *Misericordia Dei su alcuni aspetti della celebrazione del sacramento della Penitenza*, Città del Vaticano 7 aprile 2002. BENEDETTO XVI, Lettera Apostolica *Anglicanorum Coetibus*, circa l'istituzione di ordinariati personali per anglicani che entrano nella piena comunione con la chiesa cattolica, Città del Vaticano, 4 novembre 2009. O. MARZOLA, «Consacrati dal Battesimo» in *Crede Oggi* 23 (1/2003) 7-27. S. ZEDDA, «Il testo fondamentale sul sacerdozio regale (1Pt 2,4-10)», in ID., *Il sacerdozio regale di Cristo*, ed. S. Lorenzo, Reggio Emilia 1999, 9-26. G. FERRARO, *Il sacerdozio ministeriale. Dottrina cattolica sul sacramento dell'ordine*, ed. Grafite, Napoli 1999, partim. Il Rito della Riconciliazione, dell'Unzione degli Infermi, dell'Ordinazione presbiterale, del Matrimonio. C. ROCCHETTA, *Sacramentaria Fondamentale*, Bologna 1989, partim. R. FALSINO, *L'iniziazione cristiana e i suoi sacramenti*, Milano 1986, partim. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, parte II. *I prenotanda dei Libri Liturgici e il rito*: OBP (Rito del Battesimo dei Bambini); Cresima o Confermazione; IGMR (Instructio Generalis Missalae Romani) e Ordo Missae.

TEOLOGIA MORALE SOCIALE (6 ECTS)**Prof. Giuseppe Laterza**

Obiettivi: Il corso si pone l'obiettivo di esaminare i contenuti fondamentali e lo sviluppo storico dell'insegnamento sociale della Chiesa, mettendone in evidenza la legittimità, la dinamicità e l'autorevolezza morale. Inoltre il corso intende approfondire le questioni etiche di maggiore attualità riguardo la società umana, il lavoro, l'ambiente, l'economia e la politica, mostrando l'inscindibilità tra la missione evangelizzatrice della Chiesa e lo sviluppo integrale dell'uomo. Al termine del corso gli studenti miglioreranno la propria conoscenza della dottrina sociale della Chiesa e la capacità di argomentare nella prospettiva della morale sociale.

Contenuti: 1. Oggetto, natura, metodo e attualità del discorso sociale della Chiesa. 2. Sviluppo storico della dottrina sociale della Chiesa dal cristianesimo antico fino ad oggi. 3. Principi etici, culturali e politici per un "umanesimo nuovo" fondato sulla persona umana in relazione. 4. Analisi dei principi fondamentali della dottrina sociale della Chiesa: la centralità e la dignità della persona umana, la destinazione universale dei beni, la solidarietà, la sussidiarietà, il bene comune e la partecipazione. 5. La proposta sociale della Chiesa su temi di attualità: globalizzazione, economia, lavoro, finanza. 6. Ecologia integrale ed etica ambientale. 7. La questione della guerra giusta e la teologia della pace. 7. Dalla schiavitù allo sviluppo dei diritti umani nell'insegnamento sociale della Chiesa. 8. Etica del turismo. 9. La carità politica e l'impegno politico del cattolico. 10. Il diritto all'immigrazione e la posizione della Chiesa sull'accoglienza del forestiero. 11. Il gioco d'azzardo e le ludopatie al vaglio dell'etica cristiana.

Bibliografia:

Z. BAUMAN, *Dentro la globalizzazione. Le conseguenze sulle persone*, Laterza, Roma-Bari 2006; BENEDETTO XVI, *Caritas in*

Veritate, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2009; L. BRUNI, *L'economia la felicità e gli altri. un'indagine su beni e benessere*, Città Nuova, Roma 2009³; FRANCESCO, *Laudato Si'*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2015; MANZONE Gianni, *Invito alla dottrina sociale della Chiesa*, Borla, Città di Castello 2004; PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della Dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2004; B. SORGE, *Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa*, Queriniana, Brescia 2016³.

INTRODUZIONE ALLA LITURGIA (6 ECTS)

Prof. Marco Gerardo

Finalità: il Corso si prefigge di fornire allo studente un primo approccio alla scienza liturgica nei differenti ambiti del suo percorso e del suo metodo (storico, teologico, pastorale, ermeneutico, comunicativo, rituale...). In base a questa finalità, il Corso si suddivide in due parti: una storico-teologica, più ampia, che possa offrire allo studente una visione d'insieme, nel percorso ecclesiale, dello sviluppo della liturgia e della sua comprensione teologica; ed una più specifica, che consenta allo studente la conoscenza dei temi, dei metodi e degli strumenti specifici della teologia liturgica.

Struttura: a) Introduzione generale: presentazione dei modelli di comprensione ecclesiale e teologica della liturgia nella vita della Chiesa; correlazione con la catechesi e la carità nella prassi ecclesiale e nella riflessione teologica. Presentazione di una prospettiva metodologica integrata.

I. Tracciato storico della comprensione teologica e della funzione ecclesiological della liturgia. I.1 Etimologia della parola "liturgia" e differenti possibilità interpretative a seconda dello spostamento dell'asse semantico. I.2 Evoluzione semantico del termine e tracciato storico-semantico del suo utilizzo (greco classica,

gremità ellenistica, la traduzione dei LXX, passaggio dell'uso e del vocabolario liturgico dall'AT al NT). I.3 Il lessico rituale ed i processi di risignificazione nel passaggio dall'AT al NT (tempio, altare, sacrificio).

I.4 Le crisi teologiche attorno alla comprensione teologica della liturgia e alla sua funzione ecclesiale.

- *antichità cristiana*: L'età apostolica e subapostolica e le prime indicazioni liturgiche (testi sinottici e paolini, Didachè, Apologie di Giustino, Traditio apostolica). Dallo spiritualismo culturale ai sintomi di involuzione. Esempificazioni testuali e architettoniche. Dalla forma rituale ad una germinale ecclesiologia di stampo sociale, 'gerarchico-strutturale'. Le contaminazioni imperiali a partire dal IV sec. La crisi "liturgia-Chiesa", "liturgia-mondo";

- *medioevo*: giuridismo ed esteriorismo liturgici. I tentativi di recupero dell'allegorismo e del devozionalismo; limiti e pregi. Lo sviluppo della pietà popolare e della sua autonomia dalla liturgia. La crisi "liturgia-mistero";

- *epoca moderna*: lo sviluppo della *devotio moderna* e dell'intimismo spirituale. La crisi "liturgia-santità", "liturgia-vita cristiana";

- *breve rilettura sistematica*: il cammino storico porta ad alcune diatesi tra la liturgia e l'insieme della fede e della vita cristiana, che la conducono a perdere – nella funzione e comprensione ecclesiale – il suo ruolo specifico: liturgia-Chiesa, liturgia-mondo, liturgia-santità, liturgia-mistero;

- *illuminismo*: L'illuminismo cattolico: approccio critico e riscoperta dei testi antichi. Sorgere di un'inquietudine liturgica e desiderio di ritorno alle origini;

I.5 Il movimento liturgico ed il tentativo delle ricuciture teologiche ed ecclesiali: prolegomeni (Sinodo di Pistoia, Gueranger); prospettiva *ecclesiologica* e recupero del legame "liturgia-Chiesa": Gueranger, Beauduin; prospettiva *spirituale* e recupero del legame "liturgia-vita", "liturgia-spiritualità": Parsch, fratelli Wolter, Guardini ed il recupero mistagogico; prospettiva

pastorale e recupero del legame “liturgia-mondo”: Herwegen e proposta interdisciplinare delle pubblicazioni di Maria Laach; prospettiva *teologico-misterica* e recupero del legame “liturgia-mistero”: Casel.

I.6 *Mediator Dei*: contestualizzazione teologica ed ecclesiale. Sintesi del testo, suoi pregi e limiti. Definizione di liturgia, prospettiva sacerdotale, affermarsi della nozione di *corpus mysticum*.

I.7 *Sacrosanctum Concilium*: architettura teologica del documento (liturgia-Chiesa, liturgia- mistero pasquale, liturgia-storia della salvezza, liturgia-Regno). Struttura e contenuto dei capitoli. La questione di una pneumatologia incompiuta. Saggi di analisi storico-redazionale.

II. Presentazione di temi di scienza liturgica. II.1 Rapporto tra Liturgia e Bibbia. II.2 Liturgia e fonti liturgiche (fonti liturgiche e fonti scientifiche). II.3 Famiglie liturgiche. II.4 Anno liturgico: storia, evoluzione e significato teologico-spirituale-pastorale dei singoli tempi liturgici e delle loro caratteristiche. II.5 Architettura liturgica. II.6 Saggio di esegesi ed ermeneutica liturgica: le collette della Messa. II.7 Saggio di analisi liturgica e mistagogica dei riti: la Celebrazione Eucaristica. La questione della “sacramentaria” come dogmatica sui sacramenti.

TEOLOGIA SPIRITUALE (3 ECTS)

Prof. Giuseppe Ancora

Premesse. Concetto di spiritualità. L’organismo soprannaturale. La Mistica e i mistici.

La mistica: ambito di esperienza e di ricerca. La mistica nella sua evoluzione storica. Significati cristiani della parola “mistica”. Le caratteristiche della mistica cristiana. Vita cristiana ed esperienza mistica.

Il mistico: carisma, psicologia e cultura. Il carisma del mistico. La corporeità del mistico. Le virtù del mistico.

Bibbia e teologia. Teologia e mistica. Possibilità di un'esperienza dell'assoluto. Mistica della conoscenza e dell'amore. La complessità e globalità dell'esperienza mistica.

I mistici e la teologia spirituale. Il tema. Lo svolgimento. Esperienza mistica e Teologia.

Gli insegnamenti di una grande mistica: S. Teresa di Gesù. Vita e opere. La sua esperienza di Dio. L'esperienza cristologia. La mariologia nel pensiero della santa. Il suo senso ecclesiale. La dottrina mistica. Il piano dell'esperienza: "il sentire". La comprensione dell'esperienza: il "capire". La parola mistica: il "comunicare".

Appendice esemplificativa. Il cammino del cristiano nel castello interiore. Introduzione. Il dinamismo del Castello interiore come cammino spirituale. Alcune chiavi di lettura del dinamismo spirituale. Le tappe progressive del cammino spirituale nel Castello interiore. Le mansioni. Una sintesi del senso del cammino vista dalla meta raggiunta.

Bibliografia

M. DOWNEY – L. BORRIELLO, *Nuovo Dizionario di Spiritualità*, LEV, Città del Vaticano 2003. C.A. BERNARD, *Teologia Spirituale*, Ed. Paoline, Roma 1979. TERESA D'AVILA, *Opere*, Ed. Paoline, Roma 2002. ID., *Il Castello Interiore*, Ed. Paoline, Milano 1994. G. MAIOLI, *L'esperienza spirituale*, Glossa Editrice. Milano 1992. T. ALVAREZ, *Guida all'interno del Castello. Lettura Spirituale delle Mansioni di S. Teresa D'Avila*, Ed. O.C.D., Roma 2005.

DIRITTO CANONICO (3 ECTS)

Prof. Pasquale Morelli

Il corso si propone di avvicinare gli studenti alla complessa articolazione del diritto canonico nella Chiesa attraverso lo studio degli istituti che lo compongono.

La trattazione dei temi proposti, che forniscono una panoramica di tutto il diritto contenuto nel vigente Codice di Diritto Canonico, avviene mettendo in particolare risalto l’apporto ecclesiologicalo del Concilio Vaticano II.

Le Norme Generali, contenute nel Libro I del Codice di Diritto Canonico, non vengono trattate in un capitolo a sé stante ma sono riprese di volta in volta quando l’argomento lo richiede.

La Chiesa come spazio proprio del Diritto Canonico. Analisi dei singoli libri del Codice, con un’attenzione particolare a libro II “Il Popolo di Dio” a. I fedeli tutti e i fedeli laici; b. I fedeli chierici e l’autorità nella Chiesa; c. L’articolazione universale e particolare della Chiesa; d. La vita consacrata nella Chiesa. Il libro IV “Il compito di santificare della Chiesa”: a. I sacramenti della iniziazione cristiana; b. La penitenza e l’unzione degli infermi; c. L’ordine sacro; d. Il matrimonio; e. I tempi e i luoghi sacri; f. Gli altri atti del culto divino. Il diritto processuale canonico a. I processi in generale b. Le cause di nullità matrimoniale.

Bibliografia

IOANNES PAULUS PP. II, *Codex Iuris Canonici*, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 1983. AA.VV. *Corso istituzionale di diritto canonico*, Ancora Editrice, Milano, 2005.

BIENNIO DI SPECIALIZZAZIONE

PRIMO ANNO

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (3 ECTS)

Prof. Marcello Acquaviva

Breve premessa teoretica: l'antropologia filosofica come secolarizzazione del concetto di persona; il soggetto: nascita, sviluppo e crisi. Tentativi di ricomposizione dell'io nel XX secolo: Husserl, Heidegger, E. Stein, R. Guardini, K. Wojtyła. Temi di antropologia sistematica: corpo, anima/spirito, io/tu, parola, amore, sessualità, dimensione comunitaria, storia libertà, morte, domanda di redenzione.

Bibliografia

S. VANNI ROVIGHI, *Uomo e natura*, Milano 1980; E. JIMENEZ HERNANDEZ, *Chi sono io?*, Napoli 1998, M. ACQUAVIVA, *Rilke Mahler Scheler. Tre studi sulla Finis Austriae*, San Giorgio Jonico 2013. Altra bibliografia sui singoli autori sarà segnalata nel corso delle lezioni

SOCIOLOGIA DELLE RELIGIONI (3 ECTS)

Prof. Cosimo Bucci

Introduzione. La riflessione sociologica sulla religione. Un quadro storico-critico. Sociologi cattolici. La sociologia nei documenti conciliari. Sacro, religione e religiosità. La religione come organizzazione. Religione e società.

Bibliografia

E. PACE, *Sociologia delle religioni. Problemi e prospettive*, edizione Carocci, Roma 2007. P. GRASSI P., *Secolarizzazione e teologia: la questione religiosa in Peter L. Berger*, edizione Quattroventi, Urbino 1992. M. EINSTEIN, *Il business della fede*.

Marketing e religione, edizione Odoja, Bologna 2008. L. R. KURTZ, *Le religioni nell'era della globalizzazione. Una prospettiva sociologica*, Il mulino, Bologna 2000. C. BUCCI, *Sviluppo e speranza. Riflessioni su Gustavo Gutiérrez*, Puntopace, Taranto 2009.

TEOLOGIA PASTORALE (6 ECTS)

Prof. Oronzo Marraffa

Descrizione del corso

Il corso intende offrire agli studenti i riferimenti essenziali della disciplina: partendo dalla ricognizione della configurazione della Teologia Pastorale (TP) nel corso dei secoli, vengono presentati i riferimenti fondamentali per una riflessione fondativa del sapere teologico-pastorale riscoprendo così la pertinenza di tale riflessione quale ambito peculiare all'interno del sapere teologico (da deduzione legata ai "casi" a riflessione scientifica sulla prassi della Chiesa).

Gli snodi tematici affrontati riguardano lo statuto epistemologico della Teologia Pastorale, il nodo teoria/prassi, l'itinerario metodologico e i suoi criteri nelle diverse opzioni finora elaborate dagli studiosi, i soggetti e gli ambiti dell'azione ecclesiale, la nuova evangelizzazione, la dimensione culturale, la parrocchia, il ruolo dei laici, la Chiesa e le comunicazioni sociali, evangelizzazione ed educazione.

Agli studenti vengono offerte, inoltre, proposte di percorsi di TP per favorire una sintesi personale attenta ai segni dei tempi nell'attuale contesto socioculturale (l'Iniziazione Cristiana, la Chiesa comunità educante, la pastorale familiare, la pastorale giovanile e vocazionale, ...).

Metodologia adottata

Il corso è condotto secondo la struttura delle lezioni frontali da parte del docente. Agli studenti viene chiesto di interagire

attraverso una riflessione frutto di letture personali che saranno proposte dal docente in ogni lezione.

Ad ogni studente è richiesta la lettura di una monografia a scelta tra quelle proposte.

Bibliografia

I testi di riferimento per il corso sono:

S. LANZA, *Teologia pastorale*, in G. CANOBBIO – P. CODA (Eds.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio. 3. Prospettive pratiche*, Città Nuova Editrice, Roma 2003, 393-476; P. ASOLAN, *Giona convertito*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013.

Gli studenti potranno opportunamente leggere nel corso del semestre i seguenti documenti:

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione pastorale *Gaudium et spes* sulla Chiesa nel mondo contemporaneo, in *Enchiridion Vaticanum* 1/1319-1644; FRANCESCO, Esortazione apostolica *Evangelii gaudium* sull'annuncio del Vangelo nel mondo attuale, in *Enchiridion Vaticanum* 29/2104-2396.

A scelta degli studenti una delle seguenti monografie o documenti:

Aa. Vv., *La parrocchia ai tempi di Papa Francesco*, EDB, Bologna 2014.

COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA CULTURA E LE COMUNICAZIONI SOCIALI DELLA CEI – COMMISSIONE EPISCOPALE PER LA FAMIGLIA E LA VITA DELLA CEI, *Il laboratorio dei talenti. Nota pastorale sul valore e la missione degli oratori nel contesto dell'educazione alla vita buona del Vangelo*, 2 febbraio 2013; CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Nota dottrinale su alcuni aspetti dell'evangelizzazione*, LEV, Città del Vaticano 2009; FAUSTI S., *Lettera a Sila. Quale futuro per il cristianesimo?*, Ancora, Milano 2007; GALLAGHER M. P., *Una freschezza che sorprende: il Vangelo nella cultura di oggi*, EDB, Bologna 2010; PADULA M. (ed.), *La fede comunicata. Riflessioni*

teologico-pastorali, Lateran University Press, Città del Vaticano 2013; SAVAGNONE G., *Quel che resta dell'umano. È davvero possibile un nuovo umanesimo?*, Cittadella, Assisi 2017; VIGANÒ D. E., *La musa impara a digitare. Uomo, media e società*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2009.

TEOLOGIA DELLE RELIGIONI (6 ECTS)

Prof. Cosimo Damasi

Necessità di una teologia delle religioni: questioni introduttive. Le prospettive teologiche e i modelli teologici di riferimento. Dal dialogo con le religioni ad una teologia del pluralismo religioso. Gesù e le religioni. La chiesa apostolica e le religioni: La teologia delle religioni pre-Vaticano II. Il concilio vaticano II (LG; AG; NAe). Il dibattito post-conciliare e il magistero di Paolo VI e Giovanni Paolo II. Il cristianesimo e le religioni nel dibattito teologico recente: verso un pluralismo inclusivo in prospettiva trinitaria. Il Dio dell'alleanza e le religioni. Elementi per un dialogo interreligioso autentico e rispettoso delle varie tradizioni religiose.

Bibliografia

J. DUPUIS, *Il cristianesimo e le religioni. Dallo scontro all'incontro*, Brescia 2001. Documenti magisteriali.

STORIA DELLE RELIGIONI (6 ECTS)

Prof.ssa Tiziana Giacobelli

Il corso di Storia delle Religioni intende fornire allo studente gli elementi chiave nella comprensione delle religioni monoteiste (Islam /Cristianesimo/Ebraismo) ed orientali (Buddismo ed Induismo) in chiave comparativa. Attraverso l'analisi dei processi

storici delle diverse forme religiose propone una visione schematica d'insieme riconducibile all'approccio scientifico alla materia "Storia delle Religioni".

Bibliografia

M. GUERRA, *Storia delle Religioni*, La Scuola, Brescia 1989. Durante il corso vengono fornite dispense sintetiche a cura del docente.

STORIA DELLE CHIESE LOCALI (3 ECTS)

Prof. Vittorio De Marco

Il corso si propone di offrire agli studenti una conoscenza della realtà delle Chiese locali prendendo a modello la diocesi di Taranto nell'età moderna (XVI-XVIII secolo), ma con un excursus anche alla realtà ecclesiale più generale che riguarda la metropoli (Taranto, Castellaneta, Oria) e quelli che sono i problemi comuni alla maggior parte delle diocesi del Mezzogiorno in età moderna. Saranno inoltre approfondite le piste metodologiche in riferimento alle fonti locali e nazionali (visite pastorali, sinodi, relazioni ad limina ecc.) che riguardano le diocesi della metropoli anche con lezioni tenute direttamente nell'archivio storico diocesano di Taranto.

Bibliografia

V. DE MARCO, *La diocesi di Taranto nell'età moderna (1560-1713)* Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 1988; IDEM, *La diocesi di Taranto nel Settecento (1713-1816)*, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 1990.

Durante le lezioni sarà fornito altro materiale bibliografico e documentario.

STORIA DELL'ARTE CRISTIANA (3 ECTS)**Prof. Angelo Oliva**

La religione cristiana, originariamente praticata in luoghi privati, ha maturato attraverso i secoli una propria identità stilistica, attinta dal patrimonio culturale di popoli aventi una pluralità di etnie e religioni, che si è progressivamente evoluta sia per soddisfare le rinnovate esigenze in materia di culto sancite dai vertici della Chiesa attraverso i concili, le encicliche e le disposizioni generali, sia per assecondare la generale evoluzione del gusto. Il corso si propone di fornire un'attenta analisi di questo processo evolutivo che coinvolge non solo l'architettura ma anche le testimonianze iconografiche e quelle relative alla suppellettile sacra. Gli incontri quindi prevedranno la visione di immagini accompagnate dal commento del docente e saranno utili a fornire all'allievo una serie di conoscenze ed adeguati strumenti di indagine finalizzati all'approfondimento di un luogo di culto di suo particolare interesse che, realizzato nella forma di una breve trattazione scritta e corredata da immagini, sarà oggetto di valutazione finale.

Ulteriori indicazioni bibliografiche potranno essere suggerite durante le lezioni e comunque rese note alla fine del corso.

Bibliografia:

J. PLAZAOLA, *Arte cristiana nel tempo. Storia e significato*, Vol. I-II, San Paolo Edizioni, Cinisello Balsamo 2002; V. DE MARCO - D. MANCINI, *L'immagine e la memoria. Itinerario storico artistico tra le chiese della Diocesi di Taranto*, Tipografia La Duemari, Taranto 2001

TEORIA E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE (6 ECTS)

Prof. Emanuele Ferro

Il corso mira a fornire agli studenti le basi teoriche essenziali per comprendere ed analizzare il ruolo dei media nella società moderna, in rapporto alle trasformazioni sociali, culturali e istituzionali che la caratterizzano.

- La comunicazione mediale: cenni preliminari.
- Il concetto di massa: nascita delle società moderne, affermazione e sviluppo dei mass media; il Novecento, l'immaterialità e la "cultura della simultaneità".
- L'evoluzione delle teorie sulla comunicazione di massa e le 4 fasi degli "effetti dei media": dalla Teoria dell'Ago Ipodermico all' "influenza negoziata dei media".
- Cultural Studies e Audience Studies, tappa essenziale nel passaggio all'influenza negoziata dei media.
- L'influenza negoziata dei media: media e processi di costruzione della realtà sociale. News e news media: cenni di base sul giornalismo e sulla sua evoluzione; i valori notizia; il concetto di "framing" e il rapporto tra informazione e processi di formazione dell'opinione pubblica.

1 Focus: i criteri di *notiziabilità*.

2 Focus: Chiesa e pubblicità, l'evoluzione degli spot dell'8x1000.

Bibliografia

M. WOLF, *Teorie delle comunicazioni di massa*, Bompiani; A. ARVIDSSON, A. DELFANTI, *Introduzione ai media digitali*, Il Mulino; D. E. VIGANÒ, *Chiesa, denaro, pubblicità. Storia e analisi degli spot dell'8X1000*, Rubettino - Soveria Mannelli; A. PAPUZZI, *Professione giornalista*, Manuali Donzelli, Roma 1998; P. DI SALVO, *Il giornalismo televisivo*, Carocci, Roma, 2004; P.

DAMOSSO (a cura di), *Speciale tv. La missione sociale della televisione*, Carocci, Roma, 2005.

Slide e appunti del docente.

PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (6 ECTS)

Prof.ssa Sara Ingresso

Obiettivi formativi

La psicologia dell'educazione, come parte della Psicologia positiva, privilegia l'analisi dei fattori che favoriscono lo sviluppo e la realizzazione delle potenzialità individuali e dell'autentica natura umana secondo il concetto aristotelico di eudaimonia, intesa come ciò che è utile all'individuo, nel senso che ne arricchisce la personalità. L'eudaimonia comprende non solo la soddisfazione individuale, ma anche un percorso di sviluppo verso l'integrazione con il mondo circostante, in un processo di interazione e mutua influenza tra benessere individuale e collettivo, tale per cui la felicità individuale si realizza nell'ambito dello spazio sociale. Aree di studio di tale branca della psicologia sono: l'identificazione delle potenzialità personali, gli aspetti bio-psico-sociali delle cognizioni, delle emozioni e delle esperienze positive, il benessere soggettivo, l'autostima, la creatività e la spiritualità; lo stile esplicativo; la costruzione dei rapporti personali; le abilità di coping. Analizzare tali dinamiche consente di promuovere la Qualità della Vita, il Benessere Psicologico e la Salute, nella vita individuale, in quella lavorativa e in quella familiare e sociale

Il corso si focalizza sullo studio dei processi di apprendimento, con riferimento alle principali posizioni teoriche e ad alcune tematiche basilari che caratterizzano la psicologia dello sviluppo nel ciclo di vita e la psicologia dell'educazione, nonché ai metodi utilizzati. In particolare il corso si propone di far conoscere, nella sua evoluzione storica e fino ai più recenti

approdi scientifici, gli aspetti principali della Psicologia dell'Educazione, a partire dalla definizione dell'ambito di studio fino agli aspetti applicativi della disciplina, passando per gli approcci teorici, i metodi di indagine, i campi di ricerca, i temi e gli ambiti di azione. Particolare attenzione verrà riservata all'apprendimento in ambito scolastico e agli aspetti cognitivi, metacognitivi e motivazionali ad esso associati.

Il programma è suddiviso in due parti:

(A) Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. La psicologia dell'educazione. Lo sviluppo cognitivo. Sviluppo del sé, sviluppo sociale e sviluppo morale. Differenze nell'apprendimento. Sviluppo del linguaggio e diversità linguistica. Cultura e diversità. Teorie comportamentali dell'apprendimento. Prospettiva cognitiva dell'apprendimento. Processi cognitivi complessi. Le scienze dell'apprendimento e il costruttivismo. La teoria socio-cognitiva. Apprendimento e motivazione.

(B) Motivazioni ed emozioni in contesti di apprendimento. La ricerca sulla motivazione scolastica: cenni storici e concetti di base. I significati dell'apprendere: gli obiettivi di riuscita. Star bene a scuola: gli obiettivi sociali. L'individuo tra bisogno di autonomia e regolazione esterna: la teoria dell'autodeterminazione. L'interesse. Le emozioni nella classe. Senso del sé e identità. Il senso del sé: autoefficacia e autoregolazione. Costruire la motivazione. Che cos'è la psicologia positiva. Emozioni. Ottimismo e speranza. Flusso. Felicità e benessere soggettivo. Benessere eudaimonico. Valori, motivazioni e scopi di vita. Il tempo della vita. La complessità e le sfide della vita. La libertà di scelta. I punti di forza. L'amore. Gli interventi in psicologia positiva. Applicazioni pratiche. Il futuro della psicologia positiva.

Bibliografia

I. BONIWELL, *La scienza della felicità. Introduzione alla psicologia positiva*, Il Mulino, Bologna 2015; P. BOSCOLO, *La*

fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica, UTET, Torino 2012; A. WOOLFOLK, *Psicologia dell'educazione. Teorie, metodi, strumenti*, Pearson Milano 2016.

DIDATTICA GENERALE (6 ECTS)

Prof. Pompeo Fabio Mancini

Finalità

Il corso promuove l'acquisizione di competenze professionali in ambito didattico necessarie a stabilire un'autentica postura relazionale educativa necessaria a gestire le dinamiche interpersonali e di gruppo all'interno dei contesti formativi, in particolar modo nell'istituzione scolastica. Le competenze didattiche consentono agli educatori e ai docenti di pianificare l'azione progettuale di insegnamento – apprendimento curvandola ai bisogni formativi ed educativi degli educandi al fine di promuovere e sviluppare le loro potenzialità, in relazione alle loro 'intelligenze', alle loro propensioni e attitudini. In tal modo la competenza didattica necessita l'acquisizione degli stili relazionali educativi, dei processi di apprendimento che, in relazione alle conoscenze e alle abilità, consentono di sviluppare la competenza degli educandi. L'attività progettuale, inoltre, richiede una competenza didattica di tipo valutativo delle competenze acquisite dagli educandi che assume particolare rilievo all'interno del quadro epistemologico dell'attuale ricerca didattica non solo in relazione alle teorie psicopedagogiche sull'apprendimento ma anche ai paradigmi della valutazione degli apprendimenti: 'quantitativo' e 'qualitativo'. Il corso prevede l'acquisizione di competenze metodologiche necessarie a stabilire strategie di insegnamento – apprendimento più idonee e rispondenti al contesto socio – culturale e di apprendimento nel quale operano l'educatore e l'insegnante. In particolar modo, il corso prevede, tra i diversi metodi didattici, l'acquisizione di

strategie che si orientano verso l'ambito propriamente filosofico, in particolar modo il 'Dialogo filosofico' e la 'Comunità di Ricerca' confluite nel movimento educativo e formativo della *Philosophy for Children* di Matthew Lipman, progetto di educazione al pensare.

Conoscenze

Statuto epistemologico della didattica; Ricerca, innovazione, documentazione; Azione di insegnamento; Dimensione metodologica, relazionale, organizzativa; Didattiche disciplinari; Didattiche recenti: didattica per concetti, didattica metacognitiva; didattica dell'errore, didattiche lineari; didattica speciale; didattica breve, didattica multimediale; Apprendimento per competenze; Didattica per competenze: Cooperative Learning; Flipped Classroom; Comunità di ricerca; Peer tutoring; Role Playing; Curricolo per competenze; Progettazione per competenze; Valutazione delle competenze.

Bibliografia:

M. CASTOLDI, *Didattica generale*, Mondadori, Milano 2010; P. F. MANCINI, *Filosofia per bambini. Educazione e cittadinanza democratica: una prospettiva europea*, Progedit, Bari 2015; P. F. MANCINI, «Filoso-fare ovvero educare alla giustizia», in *Ragioniamo di giustizia tra dati, interpretazioni e processi formativi* (a cura di Antonio Gagliardi, Luisa Santelli Beccegato), Aracne, Roma 2017. (pp. 217-225); F. DA RE, *La didattica per competenze. Apprendere competenze, descriverle, valutarle*, Pearson, Torino 2013. (Cap. I pp. 7 - 16); C. LANEVE, *Elementi di didattica generale*, Editrice La Scuola, Brescia 1998. (Cap. I pp. 11-66).

DIDATTICA I.R.C. (6 ECTS)
Prof. Vincenzo Annicchiarico

Argomenti del corso:

L'insegnamento della religione cattolica (=Irc), disciplina "secondo le finalità della scuola", a livello accademico afferisce alla Catechetica. Essa ne studia lo statuto epistemologico e le sue dimensioni fondamentali: biblico-teologica, storico-culturale, antropologica, pedagogico-metodologica. Sono approfonditi: la natura concordataria dell'Irc; il valore della cultura religiosa; le indicazioni nazionali dell'Irc in riferimento ai vari gradi di scuola e cioè, in riferimento alla Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, sono studiati i Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze e gli Obiettivi di Apprendimento, in riferimento alla Scuola del Secondo Ciclo di istruzione ed alla Istruzione e Formazione Professionale, sono studiate le Competenze, le Conoscenze e le Abilità. L'Irc in Italia è inserito nell'ambito dell'insegnamento della religione (=Ir) in Europa; di questo se ne studiano i vari modelli di riferimento e l'organizzazione dell'Ir nelle Nazioni europee, orientati dalle indicazioni del Magistero Pontificio, dai documenti della Santa Sede e dalla ricerca CCEE-CEI sull'Ir in Europa. Il Corso è propedeutico al Tirocinio Formativo Attivo dell'Irc.

Bibliografia

V. ANNICCHIARICO (a cura), *Il tirocinio formativo attivo dell'Insegnamento della religione cattolica. Elementi strutturali ed analisi di un'esperienza nell'attuale riforma scolastica*, VivereIn, Roma-Monopoli 2014; CEI – SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC, *L'Insegnamento della Religione risorsa per l'Europa. Atti della ricerca del CCEE*, Elledici, Leumann 2008; CEI - SERVIZIO NAZIONALE PER L'IRC (a cura), *"Io non mi vergogno del Vangelo" (Rm 1,16). IRC per una cultura a servizio dell'uomo*, EDB, Bologna 2010.

SECONDO ANNO

PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE (3 ECTS)

Prof.ssa Grazia Greco

Obiettivi

Il corso si propone di introdurre conoscenze psicologiche di base e di fornire strumenti di comprensione del vissuto religioso, evidenziando le principali prospettive teoriche. Si pone attenzione alla matrice relazionale del fenomeno religioso ed alle componenti evolutive che permettono il passaggio ad una scelta consapevole. Si prendono in esame alcuni aspetti del vissuto religioso adulto e della sua espressione.

Programma

1. Premessa metodologica ed epistemologia della psicologia della religione;
2. Brevi cenni sui primi studi e sullo sviluppo della psicologia della religione: i contributi significativi di alcuni autori nell'interpretazione del fenomeno religioso;
3. Specificità e complessità dell'esperienza religiosa: la religione come processo a più dimensioni;
4. Lo sviluppo dell'atteggiamento religioso lungo il ciclo di vita;
5. Il fondamentalismo religioso: aspetti psicologici e socio-culturali.
6. Le sfide alla psicologia della religione aperte dalle neuroscienze.

Bibliografia

E. FIZZOTTI, *Introduzione alla psicologia della religione*, Franco Angeli, Milano 2008; Dispense fornite durante le lezioni.

PEDAGOGIA INTERCULTURALE (3 ECTS)**Prof. Luigi Romanazzi**

Il corso di Pedagogia interculturale intende introdurre gli studenti, con approccio critico, dialogico e in continuo confronto con la vita, alla pratica educativa in una dimensione intersoggettiva e internazionalizzante, proponendo modelli di vita positivi nella valorizzazione dei rapporti con l'altro. In particolare il corso mira ad approfondire il tema dell'educazione attraverso un'analisi riflessiva e distinta rispetto ai concetti di identità, alterità e riconoscimento.

Il corso si propone, inoltre, di analizzare la precarietà e la problematica esistenziale che investono il soggetto contemporaneo, un soggetto sempre più bisognoso di essere accompagnato nel suo percorso di formazione e di crescita attraverso paradigmi pedagogici interculturali ed educativi che ne comprendano i bisogni autentici, le fragilità e le sconfinite potenzialità cognitive, affettive e relazionali. Si vuole, infine, analizzare il tema dell'educazione come introduzione alla realtà totale e curare tre aspetti fondamentali: proporre adeguatamente il passato, cioè l'importanza della tradizione, nel presente, cioè un vissuto che dia le ragioni di sé, e un'educazione alla critica, cioè al rendere ragione delle cose. Solo un'educazione che tenga conto di questi tre fattori può liberare i giovani dalla schiavitù mentale, dalla omologazione che rende schiavi mentalmente degli altri. L'obiettivo è quello di delineare alcune linee guida in grado di orientare l'atto educativo verso orizzonti più propriamente umani, dunque corrispondenti ad una idea di uomo e formazione lontana dalle deviazioni e dai "falsi bisogni" propagandati dalla società consumistica.

La scelta, infine, di rivolgere una particolare attenzione all'emergenza educativa e non soltanto a quella pedagogica in senso stretto, scaturisce dalla constatazione che, nella cultura

contemporanea, la sfida più decisiva è proprio quella di un'educazione vera e adeguata, cioè corrispondente all'umano. Le riflessioni all'interno del corso intendono richiamare gli studenti verso dinamiche esistenziali di autenticità e di senso, invitandoli per mezzo di una educazione propriamente intesa a declinare l'invito della modernità liquida e reificata a chiudersi in se stessi e a cercare fatui soddisfacimenti nella materialità e nell'omologazione, quanto invece ad aprirsi con autenticità al dialogo con gli altri.

Bibliografia

DOCUMENTI DEL MAGISTERO; BOSSIO F., *Fondamenti di pedagogia interculturale*, Armando Editore, Roma 2012; FLORES D'ARCAIS G. (a cura di), *Nuovo Dizionario di Pedagogia*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1992; GIUSSANI L., *Il rischio educativo*, Rizzoli, Bergamo 2005; GIUSSANI L., *Il senso religioso*, Rizzoli, Milano 2010; PANERAI A., BAUKLOH A. C., *Il dialogo e la mediazione dei conflitti nella scuola multiculturale*, Edizioni Junior, Reggio Emilia 2014.

ECUMENISMO (3 ECTS)

Prof. Antonio Salinaro

Il corso si propone di presentare le linee di sviluppo dell'ecumenismo sia dal punto di vista storico che teologico dalle origini fino ai giorni nostri; evidenziando il cammino percorso dalla chiesa cattolica romana e analizzando quali sono le questioni teologiche e storiche rilevanti affrontate nel dibattito ecumenico. Ci soffermeremo sui successi e le crisi che questo dibattito ha avuto e cercheremo di delineare le sfide oggi aperte in questo contesto storico che molti definiscono "crisi dell'ecumenismo".

1. la chiesa di cristo, le chiese cristiane;
2. la storia del movimento ecumenico;
3. la chiesa cattolica e l'ecumenismo;
4. due esempi

di percorso e dialogo verso l'unità (il dialogo luterano cattolico; la concordia di Luenberg); 5 questioni teologiche aperte

Bibliografia

P. NEUNER, *Teologia ecumenica*, Queriniana, Brescia 2000; J. ERNESTI, *Breve storia dell'ecumenismo*, EDB, Bologna 2010; P. GOYRET, "chiesa e comunione" *introduzione alla teologia ecumenica*, Ed. Fede e Cultura 2013; R. BURIGANA, *Una straordinaria avventura. Storia del movimento ecumenico in Italia dal 1910-2010*, EDB, Bologna 2013; G. BRUNI, *Grammatica dell'ecumenismo*, Cittadella, Assisi 2005; T. F. ROSSI, *Manuale di ecumenismo*, Queriniana, Brescia 2012; G. PATTARO, *Corso di teologia dell'ecumenismo*, Queriniana, Brescia 1985; A. MAFFEIS, *Ecumenismo e teologia*, in G. CANOBBIO – P. CODA (edd.), *La teologia del XX secolo. Un bilancio*, Roma 2003, III, 5-60; F. FERRARIO – P. RICCA (edd.), *Il consenso luterano-cattolico sulla dottrina della giustificazione*, Claudiana, Torino 1999.

Documenti

GIOVANNI PAOLO II, Decreto *Unitatis redintegratio*; ID., *Ut unum sint*; FEDERAZIONE LUTERANA MONDIALE - PONTIFICIO CONSIGLIO PER LA PROMOZIONE DELL'UNITÀ DEI CRISTIANI, *Consenso sulla dottrina della giustificazione* (1999); COMMISSIONE FEDE E COSTITUZIONE, *Battesimo Eucarestia Ministero*, Lima 1982 – (Edizione italiana a cura di P. RICCA e L. SARTORI), Editrice LDC, Leumann - Editrice Claudiana, Torino 1982; *Direttorio Ecumenico della Chiesa Cattolica* 1993; *Documento della Chiesa Valdese sull'Ecumenismo* 1998; *La "Carta ecumenica europea"* approvata a Strasburgo il 22 aprile 2001; Chiesa e ministero ecclesiale: tematica attuale e centrale del dialogo ecumenico con i protestanti; La Chiesa di Gesù Cristo Il contributo delle chiese della Riforma al dialogo ecumenico sull'unità della chiesa

LETTERATURA E RELIGIONE (3 ECTS)

Prof.ssa Fabiana Mastrocinque

Il corso semestrale si pone come obiettivo un iter di lettura sul molteplice materiale letterario prodotto in Italia e in Europa, la cui comune fonte di ispirazione può ricondursi a Dio. Autori cristiani e non diventano oggetto di studio generale e specifico di alcune opere, insieme con frammenti, finanche a diventare approfondimento individuale. Non è stato escluso l'ambito cinematografico e del cantautorato al fine di abbracciare un immenso patrimonio storico, letterale e culturale, reso unico proprio da quell'ispirazione religiosa che ne contrassegna il dato distintivo.

L'introduzione non può prescindere da un breve excursus relativo alla culla della letteratura religiosa greco-romana. Letteratura greca e romana (origini del Teatro). Letteratura cristiana (origini).

Lettura di brani selezionati dei seguenti autori: Dante e William Blake, William Shakespeare, Herman Hesse, Paulo Coelho, Khalil Gibran, Zygmunt Bauman, Rabindranath Tagore.

Letteratura e cinematografia: da Umberto Eco con *il Nome della Rosa* a *Don Camillo* di Giovannino Guareschi.

Letteratura e composizioni testi per canzoni: i salmi e la musica, Re David e Bono Vox.

Bibliografia

Z. BAUMAN, *Amore liquido*, Bari 2006; P. COELHO, *Manuale del guerriero della luce*, Milano 1997; G. B. CONTE, *Letteratura latina. Manuale storico dalle origini alla fine dell'impero romano*, Milano 1992; K. GIBRAN, *Il profeta*, Milano 2013; H. Hesse, *Siddhartha*, Milano 2012; G. MONACO, M. CASERTANO, G. NUZZO, *L'attività letteraria nell'antica Grecia. Storia della letteratura greca*, Firenze 1991; S. SCHÜTZE, M. Antonietta TERZOLI, *William Blake. La Divina Commedia di Dante*, Koln

2017; W. SHAKESPEARE, *Amleto*, Milano 2017; R. TAGORE, *Il canto della vita*, Milano 2005;

G. VALLINI, *Re Davide? Una pop star*, in http://www.vatican.va/news_services/or/or_quo/cultura/2010/003q04b1.html .

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (6 ECTS)

Prof. Cosimo Bucci

Prerequisiti

Conoscenza delle fondamentali teorie sociologiche e delle principali tecniche di ricerca empirica in ambito sociologico. Pertanto è essenziale avere sostenuto l'esame di sociologia generale.

Programma

L'insegnamento si focalizzerà sul rapporto tra educazione e società delineando un percorso che va dai contributi dei classici del pensiero sociologico sino all'analisi del policentrismo formativo e delle nuove prospettive educative inaugurate dai media, tradizionali e digitali.

Argomenti del corso:

Il rapporto educazione/società attraverso i classici del pensiero sociologico.

La scuola e gli insegnanti.

La famiglia.

Il gruppo dei pari.

La dimensione informale: cultura del loisir, media tradizionali, media digitali (social media, transmedia)

Le sfide globali dell'educazione (le disuguaglianze, il multiculturalismo, il fenomeno dei NEET, etc.)

Verifica Orale

Bibliografia

L. RIBOLZI, *Società, persona e processi formativi*. Manuale di sociologia dell'educazione, Mondadori Università, Milano 2012 (manuale di riferimento); E. BESOZZI, *Società, cultura, educazione*, Carocci, Roma 2017.

TEORIA DELLA SCUOLA (6 ECTS)

Prof. Alessandro Barca

Finalità del corso

Il corso si propone di approfondire la conoscenza dei vari fattori che hanno influenzato le politiche formative della scuola, soffermandosi nello specifico sull'identità del docente nella scuola che cambia e sull'identità degli alunni, intese come persone dalla formazione in divenire. Il corso prende in esame le principali linee di tendenza nazionali ed internazionali che sono alla base delle più recenti riforme scolastiche e individua nel paradigma antropologico dell'apprendimento il valore di riferimento. La tesi di fondo è che solo una scuola che sia, insieme, comunità professionale ed educativa, possa affrontare con successo le nuove sfide del cambiamento. In una scuola così concepita, il fulcro è la relazione tra le persone e non i ruoli che esse ricoprono. Questo insegnamento vuole offrire un'articolata trattazione dei processi di costruzione di unità di apprendimento, di compiti unitari di realtà, di curricolo per competenze verticale e/o trasversale, che fanno della scuola un cantiere in continua evoluzione e che richiede oggi come non mai competenze certificate e validate. Il suddetto corso vuole offrire ai futuri docenti (ma anche a formatori ed educatori) concrete strategie formative e valutative per poter costruire, valutare e certificare le competenze, in linea con i dettami della legislazione nazionale vigente. Per questi motivi durante le ore di lezione si porrà grande attenzione alle seguenti tematiche:
studio delle Indicazioni Nazionali del 2012 e confronto con quelle del 2007 per individuarne analogie e differenze;

riflessione critica sui nuovi bisogni formativi che la società della conoscenza impone e su come essi debbano essere affrontati nella scuola;

approfondimento del concetto di competenza anche in riferimento al quadro delle competenze- chiave per l'apprendimento definite dal Parlamento e dal Consiglio dell'Unione Europea;

la progettazione per competenze con specifiche esemplificazioni;
la valutazione e la certificazione delle competenze attraverso la presentazione di proposte e modelli operativi.

Organizzazione del corso

Sarà flessibile con modalità insegnative rivolte a rendere sempre più proficuo l'apprendere degli studenti.

Forme di Valutazione

Nel momento dell'esame finale si terrà conto della "qualità" e della "produttività" della partecipazione dello studente alle lezioni. L'esame finale si terrà in forma orale.

Bibliografia

AA.VV., *Dalle indicazioni al curricolo scolastico*, Ed. La Scuola, Brescia 2013; D. CAPPERUCCI, *Dalla programmazione educativa e didattica alla progettazione curricolare. Modelli teorici e proposte operative per la scuola delle competenze*, FrancoAngeli, Milano 2017; L.G. MOLES, *Indicazioni Nazionali per il Curricolo. Progettare, valutare, certificare le competenze*, Spaggiari Editrice, Parma 2013; C. PETRACCA, *La costruzione del curricolo per competenze*, Lisciani, Teramo 2015.

LEGISLAZIONE SCOLASTICA (3 ECTS)

Prof.ssa Maria Maddalena Mazzia

Il corso propone lo studio del quadro giuridico di riferimento nel quale collocare la scuola come istituzione e comunità educante.

A partire da linee essenziali di storia della scuola in Italia, si illustra il sistema scolastico italiano dalla Costituzione ai nostri giorni.

Si esamina l'organizzazione amministrativa della Pubblica Istruzione, l'organizzazione didattica, il personale della scuola, con particolare riferimento agli insegnanti di religione, il diritto-dovere d'istruzione.

Segue il tema della scuola nell'ordinamento canonico, focalizzando l'attenzione sul ruolo che ricopre l'insegnamento della Religione Cattolica nel sistema scolastico italiano.

Bibliografia

R. SANGIULIANO, *Compendio di Legislazione Scolastica*, Simone, Napoli 2013. R. S. CALVINO, *Organizzazione e legislazione scolastica dopo la Buona Scuola*, Maggioli, Santarcangelo di Romagna 2015. M. M. MAZZIA, *Dispensa di legislazione scolastica*, Taranto 2015.

TIROCINIO I.R.C. (12 ECTS)

Prof. Vincenzo Annicchiarico

Il TFA dell'Irc si svolge in modo laboratoriale in sede accademica, in sede scolastica e on-line.

Si caratterizza come un'esperienza di ricerca/azione/formazione che si propone di:

Orientare: offrire l'opportunità al tirocinante di confrontare le proprie aspirazioni, i propri ideali e anche il proprio immaginario con la realtà della professione docente.

Vedere: il tirocinante impara a guardare la scuola da docente sia nell'attività didattica sia nei momenti collegiali di progettazione.

Fare: inserendosi nella progettazione didattica dell'IdR «accogliente», il tirocinante si cimenta in una attività didattica

progettata da lui stesso, ma anche con l'aiuto del tutor dell'ISSR e i colleghi tirocinanti; attività che dovrà poi auto-valutare.

Apprendere: il tirocinante impara a rielaborare l'esperienza vissuta, confrontandosi con il docente «accogliente», i colleghi tirocinanti e naturalmente con il tutor, al fine di concettualizzarla e far sì che diventi un modello di riferimento in una futura situazione.

Documentare: il tirocinante, secondo uno stile narrativo, «si racconta» e «racconta» l'esperienza didattico-educativa, sia nella narrazione di tipo orale, sapendo argomentare e tenere il motivo conduttore, sia nella narrazione di tipo documentale, sapendo oggettivare l'esperienza stessa rendendola più facilmente valutabile, condivisibile, memorizzabile e quindi fruibile, per sé e per gli altri, in contesti diversi.

Lavorare in équipe: il tirocinante acquisisce la *mens* del “lavorare insieme”; l'atto educativo a scuola non è un impegno solitario, esso coinvolge l'intera realtà istituzionale tanto da poter affermare che la scuola è una “comunità educante”.

Bibliografia

V. ANNICCHIARICO (a cura), *Il tirocinio formativo attivo dell'Insegnamento della religione cattolica. Elementi strutturali ed analisi di un'esperienza nell'attuale riforma scolastica*, VivereIn, Roma 2014. ID., *Tirocinio formativo attivo dell'Irc. Dispense*, Taranto 2014.

BIBLIOTECA

STORIA

La Biblioteca “R. Guardini” è nata il 19 gennaio 2001, contestualmente con l’inaugurazione della nuova sede dell’allora ISR “R. Guardini”, in via Duomo, 107, presso il palazzo Visconti, accanto alla Cattedrale di Taranto.

Da subito la Biblioteca è stata affidata alla Direzione del Prof. Vittorio De Marco, Direttore della Biblioteca Arcivescovile di Taranto e alla supervisione del Direttore dello stesso Istituto, Mons. Alessandro Greco.

In un primo momento la Biblioteca ha raccolto alcuni fondi e donazioni di sacerdoti diocesani, come il fondo Papa e Greco e le donazioni di Acquaviva, Ancona, Messinese, Castellana, Urso, Gerardo, Rubino, Voiello, Longo, Busto, Carrieri, Pagliarulo, oltre alle donazioni di benefattori, studenti e istituti religiosi. Da quel momento l’Istituto Superiore di Scienze Religiose ha iniziato ad investire in questo bene indispensabile alla vita accademica, giungendo attualmente al numero di circa 12.000 volumi. Per tale ragione l’ampio locale dedicato alla biblioteca (circa 55 mq) non è stato più sufficiente e nel 2007 si è provveduto alla realizzazione di un nuovo locale con la funzione di sala di lettura che accogliesse tutti i testi e le riviste di immediata consultazione (dizionari, enciclopedie, enchiridion, collane, ecc.), le opere patristiche, i lessici e commentari biblici.

Nel giugno 2008 l’Arcivescovo di Taranto affidava la direzione della Biblioteca al Prof. Francesco Castelli, archivista diocesano e docente di storia presso il nostro Istituto. Dal 2016 la Biblioteca è diretta dal Prof. Luigi Romanazzi.

La ricchezza dei volumi e delle opere che studenti e studiosi possono consultare è integrata dalla stretta collaborazione con la Biblioteca arcivescovile “G. Capecelatro”.

Tutti i testi presenti in entrambe le biblioteche sono consultabili tramite il catalogo on-line su CEIBIB all’indirizzo:

[http:// http://www.ceibib.it/EOSDiscovery/OPAC/Index.aspx](http://http://www.ceibib.it/EOSDiscovery/OPAC/Index.aspx)



REGOLAMENTO DELLA BIBLIOTECA

Il presente regolamento, predisposto come schema dalla C.E.I. anche ai sensi dell'art. 6, 2 della dell'Intesa circa la conservazione e la consultazione degli archivi storici e delle biblioteche degli enti e delle istituzioni ecclesiastiche, firmata il 18 aprile 2000 dal Presidente della Conferenza Episcopale Italiana (in seguito C.E.I.) e dal Ministro per i beni e le attività culturali (cf. il decreto del Presidente della Repubblica 16 maggio 2000, n. 189, e il decreto del Presidente della C.E.I. 15 luglio 2000, n. 904), è destinato alle biblioteche dipendenti dall'autorità del Vescovo diocesano.

L'accesso alla Biblioteca è consentito previa visione del presente regolamento.

1. Possono accedere alla Biblioteca gli studenti regolarmente iscritti all'ISSR e i docenti. Gli esterni devono aver ottenuto l'autorizzazione dal Direttore dell'Istituto.
2. La consultazione dei testi presenti nella sala di lettura è libera; per consultare testi presenti nella sala del piano terra (deposito) occorre chiedere all'assistente di sala. Il numero massimo di pezzi consultabili contemporaneamente è di tre unità.
3. Il prestito non è consentito.
4. Nella sala studio e nei locali adiacenti è prescritto il silenzio.
5. Ordinariamente non si sosta in biblioteca se non per la consultazione dei testi ivi presenti.
6. Non è consentito introdurre apparecchi fotografici, registratori, scanner, radioline, borse o zaini.
7. Non è consentito l'uso del cellulare nella sala di lettura.
8. Nella consultazione non si può fare uso di cancelleria.
9. I testi dati in consultazione devono essere maneggiati con cautela. Chi danneggia o smarrisce il materiale a lui affidato deve procurarne un esemplare integro, o rifondere una cifra pari al valore aggiornato del pezzo.
10. L'utente non può accedere ai depositi librari.

11. Per nessun motivo è permesso portare esternamente i volumi della biblioteca, fatta eccezione per i professori, che li adoperino unicamente durante le ore di lezione, e per l'addetto alle fotocopie.

12. Le fotocopie sono consentite solo su presentazione di domanda scritta e le spese sono a totale carico del richiedente. Le fotocopie si ritirano e si pagano in segreteria.

13. Le riproduzioni di ogni tipo sono concesse solo per motivo di studio personale, con le limitazioni del rispetto delle norme nazionali e internazionali vigenti in materia di diritti d'autore e di proprietà.

REGOLAMENTO PER LA RICHIESTA DELLE FOTOCOPIE

Dopo aver consultato i libri necessari alla propria ricerca e/o studio o aver richiesto all'assistente di sala la possibilità di consultare i libri presenti in deposito (Biblioteca del piano terra) lo studente può fare richiesta di fotocopie di parte del libro (per legge non più di 1/3 dello stesso) nel seguente modo:

compilare il cedolino di richiesta con il proprio nome e cognome leggibili; autore e titolo del testo e pagine da fotocopiare; il libro dovrà rimanere sul tavolo della sala di lettura (biblioteca primo piano), con il cedolino al suo interno a mo' di segnalibro; le fotocopie saranno ritirate in segreteria e li pagate.

Tale ordine consentirà a tutti di avere sempre a disposizione tutti i testi presenti in biblioteca. Nessun libro può, per nessuna ragione, uscire dalla sala di lettura. È autorizzato solo il personale addetto alle fotocopie a ritirare un libro per volta.

ORARI DI APERTURA AGLI STUDENTI

La biblioteca è aperta tutti i giorni in cui vi è attività accademica, il giovedì mattina dalle 9,00 alle 11,00 e tutti i pomeriggi (sabato e festivi esclusi) dalle 15,30 alle 19,00.

La consultazione da parte di persone estranee all'Istituto sarà autorizzata dal Direttore dell'Istituto o della Biblioteca.

ELABORAZIONE TESI INDICAZIONI METODOLOGICHE

IMPOSTAZIONE DELLA PAGINA

Il carattere (*font*) da usare è Times New Roman.

- Testo: corpo 14, la chiamata di nota è in apice².
- Le citazioni più lunghe di quattro righe, sempre precedute da rigo bianco: 13.
- Note: 12.
- Titoli dei capitoli e numeri delle pagine in 14.
- Dopo la Conclusione, tutto il resto del libro (Sigle e abbreviazioni, Bibliografia e Indici) è in corpo 13.
- L'interlinea è compresa tra 1,5 e 1,8, in modo da attenersi al Regolamento che prevede 21 righe a pagina.
- La tesi di Laurea prevede almeno 60 pagine; quella di Laurea Magistrale almeno 90.
- Dopo il frontespizio si inserisce la pagina delle sigle, elencate in ordine alfabetiche.

La tesi deve essere consegnata in *tre copie* secondo le scadenze stabilite dalla segreteria.

Per le *copertine* delle tesi si raccomandano i colori blu per la triennale, rosso per la specialistica.

MARGINI

superiore:	3 cm
sinistra:	4 cm
inferiore:	2,5 cm
destra:	2,5 cm
rilegatura:	0 cm

CITAZIONI E NOTE

Per l'elaborazione delle tesi lo studente può avvalersi dei seguenti manuali di metodologia umanistica e teologica:

U. ECO, *Come si fa una tesi di laurea*, Bompiani, Milano 1998.

R. FARINA, *Metodologia. Avviamento alla tecnica del lavoro scientifico*, LAS, Roma 1996.

R. LESINA (ed.), *Il nuovo manuale di stile*. Edizione 2.0, Zanichelli, Bologna 1994.

R. MEYNET – J. ONISZCZUK, *Norme tipografiche per la composizione dei testi per il computer*, PUG, Roma 2014¹⁰ (consigliato).

G. ZITO, *Metodologia. Note per lo studio, la ricerca e la redazione del lavoro scientifico*, LEV, Città del Vaticano 2012.

Di seguito si riportano alcuni esempi, fermo restando che alcune discipline possano adoperare la metodologia specifica

TESTI

N. COGNOME, *Titolo. Sottotitolo*, Casa editrice, Città e anno, numeri delle pagine.

A. GRECO, *Primo incontro con la parola. Introduzione alla Sacra Scrittura con la guida della Dei Verbum*, VivereIn, Roma 2004, 112.

ENCHIRIDION

AUTORE MAGISTERIALE (PONTEFICE, CONCILIO O CONFERENZA EPISCOPALE, CONGREGAZIONI, COMMISSIONI PONTIFICIE), Natura del Documento (Costituzione, Dichiarazione, Decreto, Messaggio...) *Titolo documento* (data), numero del paragrafo in *EV* volume/numeri paragrafi a margine.

CONCILIO ECUMENICO VATICANO II, Costituzione dogmatica *Dei Verbum* (18.11.1965), 12 in *EV* 1/891.

La sigla *EV* va inserita nella pagina delle sigle e abbreviazioni con le indicazioni tipografiche:

EV: Enchiridion Vaticanum, EDB, Bologna 1993 ss.

VOCI DI DIZIONARIO

AUTORE DELLA VOCE, «Voce», in AUTORE/I DEL DIZIONARIO, *Dizionario/Enciclopedia*, Editore, Città e anno, Volume a numero romano, pagina/e.

G. CAMPANINI, «Matrimonio», in F. COMPAGNONI – G. PIANA – S. PRIVITERA, *Nuovo dizionario di teologia morale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 1990, 724-736.

N. NEGRETTI, «Jahvista ed elhoista», in AA. VV., *Dizionario teologico interdisciplinare*, Marietti, Casale Monferrato 1977, II, 300-332.

SAGGI O MISCELLANEE

AUTORE DEL SAGGIO, «Titolo», in AUTORE/I DELLA RACCOLTA (ed./edd. o a cura di), *Titolo*. Sottotitolo, Editore, Città e anno, pagina/e.

R. ROSSANO, «Lo sviluppo umano integrale tra diritti e doveri», in A. PANICO (ed.), *La via per uno sviluppo integrale*, Vivere in, Monopoli 2010, 73-93.

RIVISTE

Solitamente:

N. COGNOME, «Titolo. Sottotitolo», in *Rivista*, volume=annata (anno), numeri delle pagine.

A. RUBINO, «Kronos e kairos. La concezione biblico-cristiana del Tempo», in *Fides et Ratio*, 3 (2010), 63-81.

Se ci sono più volumi nello stesso anno come nel caso di *Civiltà cattolica*:

N. COGNOME, «Titolo. Sottotitolo», in *Rivista*, annata (anno), volume a numero romano, numeri delle pagine.

J. SRAMPICKAL S.I., «Il sacerdote e la comunicazione», in *La civiltà cattolica*, 161 (2010), III, 390-407.

Oppure se si indica il fascicolo anziché il volume:

J. SRAMPICKAL S.I., «Il sacerdote e la comunicazione», in *La civiltà cattolica*, 161 (2010), 3845, 390-407.

Qualora si voglia inserire anche il numero del fascicolo si procede come segue:

N. COGNOME, «Titolo. Sottotitolo», in *Rivista*, volume=annata (anno), fascicolo, numeri delle pagine.

A. RUBINO, «Kronos e kairos. La concezione biblico-cristiana del Tempo», in *Fides et Ratio*, 3 (2010), 1, 63-81.

Il numero del fascicolo va indicato sempre qualora i fascicoli successivi al primo riprendano da capo la numerazione delle pagine.

BIBLIOGRAFIA

FONTI:

Magistero Pontificio o Conciliare (in ordine cronologico).

Documenti storici o fonti liturgiche o scritti di autori oggetto della tesi.

Padri della Chiesa (in ordine alfabetico).

STUDIO LETTERATURA SULL'ARGOMENTO (in ordine alfabetico).

L'ordine alfabetico si intende per Cognome dell'autore, pertanto in bibliografia l'autore va indicato sempre con il Cognome seguito dal nome appuntato)

La Bibbia non si cita nella Bibliografica e le abbreviazioni dei libri biblici sono quelle riportate dalla Bibbia di Gerusalemme, pertanto non vanno nella pagina delle sigle e abbreviazioni.

Solitamente il singolo passo biblico si cita tra parentesi immediatamente dopo la citazione nel testo e non in nota riportando l'abbreviazione del libro in corsivo e i capitoli e versetti in tondo. Quando si fa riferimento a più passi biblici allora è opportuno mettere i riferimenti in nota.

STRUMENTI (articoli, estratti da miscellanee, voci di dizionario).

FACOLTÀ TEOLOGICA PUGLIESE
ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
METROPOLITANO
S. Giovanni Paolo II
TARANTO

TESI DI LAUREA (MAGISTRALE) IN SCIENZE RELIGIOSE

TITOLO

CANDIDATO:

COGNOME NOME

RELATORE:

CH.MO PROF. COGNOME NOME

ANNO ACCADEMICO 201_ - 1_

TESARIO PER LA LAUREA IN SCIENZE RELIGIOSE

I. Gesù Cristo rivelatore del Dio Uni-Trino

1. Figure della rivelazione veterotestamentaria: messianismo, profezia, sapienza
2. La Pasqua, evento centrale della salvezza
3. Gesù Cristo, futuro dell'uomo e del mondo

II. Il mistero della Chiesa

4. La chiesa popolo di Dio, corpo di Cristo, tempio dello Spirito
5. Le proprietà essenziali della Chiesa
6. La Chiesa e l'Eucaristia
7. Maria, figura, modello e madre della Chiesa

III. La vita secondo lo Spirito

8. I sacramenti: segni di Cristo e della Chiesa
9. Il matrimonio cristiano
10. La legge morale e la coscienza credente
11. Le virtù del cristiano
12. L'uomo nella condizione di peccato e il dono della Grazia

IV. Annunciare la fede oggi

- 13 Parlare di Dio oggi
- 14 Educare e trasmettere la fede
- 15 Psicologia e senso religioso
- 16 La capacità dell'uomo di conoscere Dio

CALENDARIO ACCADEMICO

Settembre 2017

- 4-8: Iscrizione appelli di esame
- 11/ 9 – 29/9 Sessione autunnale
- 11: Termine consegna bozza tesi al relatore

Ottobre 2017

L 2: Lezione – **Inizio primo semestre**

M 3: Lezione

M 4: Lezione

G 5: Lezione

V 6: Lezione

L 9: Lezione - **Presentazione Tesi**

M 10: Lezione

M 11: Lezione

G 12: Lezione

V 13: Lezione

L 16: Lezione

M 17: Lezione

M 18: Lezione

G 19: Lezione

V 20: Lezione

L 23: Lezione

M 24: Lezione

M 25: Lezione

G 26: Lezione

V 27: Lezione

L 30: Lezione

M 31: Lezione

Novembre 2017

M 1: Vacanza

G 2: Vacanza

V 3: Lezione

L 6: Lezione

M 7: Lezione

M 8: Lezione

G 9: Lezione

V 10: Lezione

L 13: Lezione

M 14: Lezione

M 15: Lezione

G 16: Lezione

V 17: Lezione

L 20: **Discussione Tesi**

M 21: **Discussione Tesi**

M 22: Lezione - **Termine ultimo consegna bozza della tesi
al relatore**

G 23: Lezione

V 24: Lezione

L 27: Lezione

M 28: Lezione

M 29: Lezione

G 30: Lezione

Dicembre 2017

V 1: Lezione

L 4: Lezione

M 5: Lezione

M 6: Lezione

G 7: Lezione

V 8: Vacanza

L 11: Lezione

M 12: Lezione

M 13: Lezione

G 14: Lezione

V 15: Lezione – *Termine ultimo comunicazione date di esami*

L 18: Lezione

M 19: Lezione

M 20: Lezione

G 21: Lezione

V 22: Lezione

Gennaio 2018

L 8: Lezione – **Presentazione Tesi**

M 9: Lezione

M 10: Lezione

G 11: Lezione

V 12: Lezione - **Termine primo semestre**

L 15:

M 16

M 17: Esami - **Esame di lingua**

G 18 Esami - **Inizio sessione invernale d'esami**

V 19: Esami

L 22: Esami

M 23 Esami

M 24: Esami

G 25: Esami

V 26: Esami

L 29: Esami

M 30: Esami

M 31: Esami

Febbraio 2018

G 1: Esami

V 2: Esami

L 5: Esami

M 6: Esami

M 7: Esami
G 8: Esami
V 9: Esami

L 12: Esami
M 13: Esami
M 14: Le ceneri
G 15: Esami
V 16: Esami - **Discussione Tesi**

L 19: Esami: - **Discussione Tesi**
M 20 Lezione - **Inizio secondo semestre**
M 21: Lezione
G 22: Lezione
V 23: Lezione

L 26: Lezione
M 27: Lezione
M 28: Lezione

Marzo 2018

G 1: Lezione
V 2: Lezione

L 5: Lezione
M 6: Lezione
M 7: Lezione
G 8: Lezione
V 9: Lezione

L 12 Lezione
M 13: Lezione
M 14: Lezione
G 15: Lezione
V 16: Lezione

L 19: Lezione
M 20: Lezione
M 21: Lezione

G 22: Lezione
V 23: Lezione

L 26: Lezione
M 27: Lezione

28/3 – 8/4: Vacanze pasquali

Aprile 2018

L 9: Lezione - **Termine ultimo consegna bozza della tesi
al relatore**

M 10: Lezione
M 11: Lezione
G 12: Lezione
V 13: Lezione

L 16: Lezione
M 17: Lezione
M 18: Lezione
G 19: Lezione
V 20: Lezione

L 23: Lezione
M 24: Lezione

M 25: Vacanza
G 26: Lezione - **Termine ultimo comunicazione date di esami**
V 27: Lezione

L 30: Vacanza

Maggio 2018

M 1: Vacanza
M 2: Lezione
G 3: Lezione
V 4: Lezione

L 7: Lezione
M 8: Vacanza

M 9: Lezione
G 10: Vacanza
V 11: Lezione

L 14: Lezione
M 15: Lezione
M 16: Lezione
G 17: Lezione
V 18: Lezione

L 21: Lezione - **Presentazione Tesi**
M 22: Lezione
M 23: Lezione
G 24: Lezione
V 25: Lezione

L 28: Lezione
M 29: Lezione
M 30: Lezione
G 31: Lezione - **fine lezioni secondo semestre**

Giugno 2018

V 1:

L 4: Esami - **Inizio sessione estiva d'esami**
M 5: Esami
M 6: Esami
G 7: Esami
V 8: Esami

L 11: Esami
M 12: Esami
M 13: Esami
G 15: Esami
V 15: Esami

L 18: Esami
M 19: Esami
M 20: Esami

G 21: Esami

V 22: Esami

L 25: Esami

M 26: Esami

M 27: Esami

G 28: Esami - **Discussione Tesi**

V 29: Esami - **Discussione Tesi**

Luglio 2018

L 2: Esami - *Termine ultimo comicazione date di esami*

M 3: Esami

M 4: Esami

G 5: Esami

V 6: Esami

Durante l'anno avranno luogo la Prolusione (un giorno del primo semestre) e altri eventi culturali

TASSE ACCADEMICHE

Le tasse accademiche per il corrente anno corrispondono a 760 € e sono distribuite secondo il seguente prospetto:

Rata	Quota	Scadenza
Immatricolazione	50 €	31/10
Prima rata	380 €	31/12
Seconda rata	380 €	31/03

Per la difesa della tesi di Laurea si richiede un contributo di 200 € e per la Laurea Magistrale di 300. Tale contributo è comprensivo della pergamena rilasciata dalla Facoltà Teologica Pugliese. Il suddetto contributo va versato in segreteria all'atto della presentazione della tesi.

Tutti pagamenti vanno effettuati attraverso bonifico bancario intestato a **Istituto Superiore di Scienze Religiose "S. Giovanni Paolo II"**, presso la Banca di Credito Cooperativo di San Marzano di San Giuseppe specificando la causale corrispondente.

IBAN: IT61 K088 1715 8000 0400 0007 245

ISTITUZIONE BORSA DI STUDIO

La Congregazione dei Sacerdoti di Martina Franca (TA) istituisce una borsa di studio del valore di euro 800 (ottocento) in favore di un alunno meritevole dell'ISSR “*San Giovanni Paolo II*” di Taranto, sotto forma di contributo di iscrizione al primo anno del corso di specializzazione.

La borsa di studio verrà erogata allo studente, che avrà fatto domanda al Direttore, sulla base del punteggio conseguito in sede di Laurea e, a parità di voto, sulla base della valutazione della tesi da parte della Commissione erogante la borsa di studio.

La designazione sarà effettuata da una Commissione composta dal Direttore dell'ISSR “*San Giovanni Paolo II*”, da un docente e da un membro rappresentante della suddetta Congregazione.

Dato a Martina Franca il giorno 11 novembre 2015

Il Presidente
Sac. Martino Mastrovito

SITO

Dal mese di luglio 2017 è attivo all'indirizzo www.issrgiovannipaoloi.it il nuovo sito dell'Istituto.

Ricco e puntualmente aggiornato il sito offre diverse pagine:

informazioni generali: offerta formativa, piano generale dei corsi, modalità di iscrizione, tasse accademiche, pubblicazioni;

attività e corsi;

autorità accademiche;

docenti;

biblioteca;

bacheca;

Download: statuto, regolamento, modulistica.

Nella home page, inoltre, vengono pubblicate puntualmente le iniziative promosse o svolte dall'ente accademico.

La navigazione sul sito è facile ed intuitiva ed è possibile trovare tutte le informazioni aggiornate sulle diverse attività accademiche. Sono disponibili i contatti dei Docenti, le informazioni utili per le iscrizioni, i calendari delle sedute di laurea, le indicazioni per la consultazione del catalogo della biblioteca, oltre ai contatti per interagire direttamente con la segreteria o la direzione.

INDICE

Presentazione	5
Organi direttivi	9
Docenti	11
Decreto della Congregazione per l'Educazione Cattolica	17
Dallo Statuto	18
Regolamento	21
Offerta formativa	41
Piani di studio	42
Programmi dei corsi: triennio	45
Programmi dei corsi: biennio di specializzazione	85
Biblioteca	109
Indicazioni metodologiche	113
Frontespizio per le tesi	118
Tesario per la Laurea in Scienze Religiose	119
Calendario accademico	120
Tasse accademiche	127
Istituzione borsa di studio	128
Sito	129
Indice	131

